

پایایی سنجی، اعتباریابی و هنجاریابی پرسشنامه فردگرایی اقتصادی فلدمان در اصفهان

Validation and reliability measurement and Normalization of Feldman Economic Individualism Inventory in the Isfahan city

F. Rahimi: PhD student of general psychology,
Isfahan Uni.

E-mail:www.f_rahimi@yahoo.com

H. Oreizi, PhD: Isfahan Uni.

M. Malekpour, PhD: Isfahan Uni.

فاطمه رحیمی: دانشجوی دکتری روان شناسی دانشگاه اصفهان

دکتر حمید رضا عربیضی: دانشگاه اصفهان

دکتر مختار ملک پور: دانشگاه اصفهان

Abstract: Aim of the current research was to investigate validity and normalization of Feldman economic individualism inventory(1981). **Method** was factors analysis and for determining validity 375 participants and for reliability two sample of 40 & 50 individuals each and for normalization 1000 persons were randomly of sample in two stages. **Results** showed three components were labelled number organization accommodation for equal opportunity, internal tension of society for poverty maintenance and work ethics. Their consistency coefficients (Cronbach Alpha) were 0.382, 0.648, 0.573 respectively and 0.729 for the economic individualism inventory. Test retest reliability was 0.432, 0.676, 0.584 and 0.687 respectively. Transformation of raw score of normalizing sample ($N= 1000$) in to T and Z score and percentiles fielded for the norms of inventory. **Discussion:** Data indicates moderate reliability and validity. In situation in which individuals with report to their economic, questional could evaluate their economic and social orientation and based on the questionian, policies could be applied in order to attlart voten.

Key words: economic, individualism, normalization, reliability, validation,

چکیده: هدف پژوهش تعیین اعتبار، پایایی و هنجاریابی پرسشنامه فردگرایی اقتصادی فلدمان (۱۹۸۱) بود. روش پژوهش از نوع تحلیل عاملی است. به منظور تعیین اعتبار ۳۷۵ نفر، به منظور تعیین پایایی دو نمونه ۴۰ و ۵۰ نفری و به منظور هنجاریابی ۱۰۰۰ نفر از مردم شهر اصفهان با روش نمونه گیری تصادفی دو مرحله ای انتخاب شدند. اعتبار سازه با استفاده از تحلیل عاملی سنجش شد. یافته ها نشان داد پرسشنامه فردگرایی اقتصادی در ایران دارای سه عامل اطباق سازمانی برای فرصت برای، فشارهای درونی جامعه برای نگهداری فقر و اخلاق کاری است. ضریب پایایی همسانی درونی (آلای کرونباخ) برای هریک از عوامل این پرسشنامه به ترتیب: (۰/۵۷۳، ۰/۶۴۸، ۰/۳۸۲ و ۰/۵۷۳) بود و کل پرسشنامه ۰/۷۲۹ بود و پایایی بازآزمایی به ترتیب ۰/۴۳۲، ۰/۶۷۶ و ۰/۵۸۴ و کل پرسشنامه ۰/۶۸۷ بود. در نهایت نمرات خام گروه نمونه ۱۰۰۰ نفری به نمره T و Z معيار و نمرات درصدی برای تعیین هنجاریابی پرسشنامه تبدیل شد. نتیجه گیری: پرسشنامه فردگرایی اقتصادی دارای پایایی و اعتبار سازه است. در موقعیت هایی که افراد قدرت انتخاب با توجه به مسائل اقتصادی شان را دارند، مثل انتخابات، پرسشنامه می تواند گرایش های اقتصادی فردی یا اجتماعی مردم را ارزیابی کند و براساس آن، سیاست هایی جهت جذب آراء اعمال شود.

کلید واژه: اعتباریابی، اقتصادی، پایایی سنجی، فردگرایی، هنجاریابی

مقدمه

گرایش به خود اقتصادی، عبارت از جهت گیری نسبت به تغییر وضعیت اقتصادی و پیگیری منافع شخصی خود است. در مقابل، گرایش اجتماعی اقتصادی عبارت از در نظر گرفتن منافع کل اجتماع است. در تصمیم‌گیری‌های سیاسی، اهمیت گرایش به خود اقتصادی و گرایش اجتماعی اقتصادی برجسته می‌شود و در رفتارهای انتخاباتی و زمانی که افراد قدرت انتخاب دارند و طبق گرایش‌های خود عمل می‌کنند می‌توان آن را بررسی کرد. زیرا انگیزه پاسخدهی و تفکر در مورد وضعیت اقتصادی و اسناد در مورد دلایل وضعیت اقتصادی افراد در این موقعیت‌ها بیشتر است. به عنوان مثال از طریق انتخابات دموکراتیک است که اراده و خواست ملت به درون نظام تصمیم‌گیری انکاوس پیدا می‌کند و تصمیم‌گیری‌ها در مسیر اهداف جمعی هدایت می‌شود. در حوزه‌های سیاسی نیز حتی محورهای اصلی عدالت توزیعی نظیر نیاز، برابری، انصاف و فردگرایی اقتصادی وارد حوزه‌های داوری ذهنی افراد می‌شوند و بر پایه باور به هر یک از این رویکردها، گاهی برخی از امور منصفانه و برخی دیگر از امور غیر منصفانه تلقی می‌شوند (تونن بلام و ورمونت^۱، ۱۹۹۸).

یک رویکرد اصلی در علوم سیاسی این است که فرد رفتار سیاسی خود را بر اساس محاسبه سود و زیان شخصی حاصل از سیاست‌های دولت، به خصوص سیاست‌های اقتصادی برآورد می‌کند و تقریباً همه نظریه‌های رفتاری در علوم اجتماعی و سازمانی بر این فرض استوارند که انسان‌ها طبق نفع شخصی و مرتبط با تغییر وضعیت اقتصادی خود رفتار می‌کنند (میلر^۲، ۱۹۹۹؛ ملرس، اسکووارتز و کوک^۳، ۱۹۹۸).

یک نظریه ضمنی در مورد گرایش‌های مردم در رفتارهای انتخاباتی این است که آن‌ها به عوامل فردی از قبیل وضعیت اقتصادی و یا اجتماعی خود توجه می‌کنند. این مسئله می‌تواند حتی بر نخبگان جامعه هم تاثیر بگذارد و رفتارهای سیاسی آن‌ها را تعیین کند. در زمان انتخابات و در موقع نیاز به آرای مردم، کاندیداها با دادن وعده‌های انتخاباتی در مورد افزایش دادن سطح اقتصادی و زندگی مردم و دادن ارزاق ارزان با کوپن و کاهش قیمت‌ها، رفتارهای سیاسی رأی دهنده‌گان را به نفع خود تغییر می‌دهند. ممکن است برخی از این رفتارها که برای جلب آراء انجام می‌گیرد، بر متغیرهای اقتصادی افراد تاثیر گذارد ولی در کل، بر رشد اقتصادی جامعه تاثیر منفی داشته باشد (برو و کورسگارد^۴، ۲۰۰۴).

1. Tornblom & Vermunt

2. Miller

3. Mellers & Schwartz & Cooke

4. Bruce & Korsgaard

براساس الگوهای کلاسیک انگیزش و رفتار، از قبیل نظریه انتظار، و نظریه تصمیم رفتاری، افراد برای به حداقل رساندن منافع یا پیامدهای شخصی، تلاش می کنند از فرایندهای شناختی آگاهانه و حساب شدهای (به عنوان مثال، محاسبه انتظار- ظرفیت، محاسبه ارزش‌های مورد انتظار) سود جویند (شافیر و لی بوف^۱، ۲۰۰۲). معمولاً اگر فرض شود این نگرش‌ها و رفتارها به طور عقلانی نفع شخصی دارند، به پیامدهایی منتهی می‌شوند. الگوی ارضاء نیاز با الگوی تصمیم‌گیری انسان عاقل اقتصادی به یکدیگر شبیه‌اند؛ مبنی بر این که تصمیم‌گیری انسان‌ها در جهتی است که راه‌های انتخابیشان برآورده شود یا رجحان‌ها یا منافع شخصی شان ارضاء شود (برو و کورسگارد، ۲۰۰۴).

انتخابات سال ۲۰۰۴ و انتخاب دوباره جورج بوش بازتاب این واقعیت است که رأی دهنگان بر پایه "شناخت منافع" خود تصمیم گرفتند. یعنی هر چند نامزدهای ریاست جمهوری ممکن است "موضوعات واقعی" (پترسون^۲، ۲۰۰۲) را به بحث نگذارند، اما در پای صندوق‌های رأی این درک وجود دارد که کدامین نامزد بالاترین منافع - خواه مادی و خواه معنوی - را فراهم می‌آورد (دهشیار، ۱۳۸۴). پس بسیاری کسان نه بر پایه وابستگی احساسی به احزاب، بلکه با توجه به چیزی فراتر از آن رأی می‌دهند (پومپر^۳، ۲۰۰۱). نفع شخصی و عقلانی بودن دقیقاً در یکدیگر پیچیده شده اند زیرا گرایش یک فرد به واکنش نفع شخصی عاقلانه بستگی به نیروی منافع شخصی دارد که در معرض خطر قرار گرفته است (برو و کورسگارد، ۲۰۰۴).

دهشیار (۱۳۸۴) معتقد است که رأی دهنده در همان حال که از پیشینه اجتماعی و وابستگی‌های احساسی خود تأثیر می‌پذیرد، نگرشی منفعت طلبانه به انتخابات دارد. رأی دهنده برای گزینه‌های گوناگون، اولویت‌هایی قائل است. در زمینه موضوعات در سطح کلی، قدرت شناخت دارد هر چند ممکن است به خوبی نتواند آن را نشان دهد، و به نتیجه انتخابات در چارچوب گرایش‌ها، دلیستگی‌ها و اولویت‌های خود بیاندیشد. با توجه به اهمیت گرایش به خود اقتصادی به عنوان یک مفهوم نظری این نتیجه محتاج تحلیل‌های بیشتر است. برای این کار باید ادراک افراد از مشکلات شخصی و باور آن‌ها درباره نقش دولت در حل این مشکلات مورد توجه قرار گیرد.

بر اساس پژوهش‌های چارنس و رابین^۴ (۲۰۰۲)، کوکس، سدیراج و سدیراج^۵ (۲۰۰۱)، فرولیچ، اوپنهایمر و کرکی^۶ (۲۰۰۱) در تصمیم‌گیری‌ها و داوری‌هایی که در آن‌ها بهره و

1. Shafir & Le Boeuf
2. Patterson
3. Pomper
4. Charness & Rabin
5. Cox & Sadiraj

انتفاع آنی افراد مطرح است، عدالت نقش ضعیفی را بازی می کند. در واقع در چنین شرایطی رجحان های شخصی محور اصلی تصمیم گیری است، ولی در هنگام تصمیم گیری در باب مسائل کلان اجتماعی و سیاسی، رجحان های شخصی رنگ می بازند.

روان شناسان ویژگی های روانی افراد را عامل تعیین کننده سطح مشارکت آنان در کارها می دانند. به باور آنان، انسان ها ویژگی های شخصیتی و روانی گوناگون دارند که برخی از آن ها، ایشان را آماده و علاقه مند به مشارکت سیاسی می سازد و برخی دیگر، آنان را از مشارکت سیاسی دلسرد و روگردان می کند. برای نمونه، در دسته بندی یونگ، افراد برونقرا گرایش بیشتری به مشارکت سیاسی دارند. همچنین بر پایه نظریات اقتصادی- اجتماعی، وضع اجتماعی و اقتصادی افراد مانند جنس، سن، میزان سواد و درآمد نیز تعیین کننده مشارکت سیاسی آنان در فعالیت های سیاسی است (کلانتری، ۱۳۸۴). ارونсон^۱ (۱۳۸۴) معتقد است که مردم برای رفتارهای مهم از قبیل انتخاب رئیس جمهور به تجزیه و تحلیل های دقیق روی می آورند و کمتر در سطح ظاهری عمل می کنند. پژوهش های انجام شده در مورد رفتارهای انتخاباتی در آمریکا نشان دهنده نقش گرایش به خود اقتصادی در رفتار سیاسی بوده است.

این که آیا فرض نفع شخصی به طور یکسان و برابر برای همه افراد صادق است یا نه، بیشتر بستگی به این دارد که افراد هنگام در معرض خطر بودن چگونه منافع شخصی را وارد فرایندهای عقلانی می کنند (کرگلانسکی، ۱۹۸۹). تفاوت های موجود در نفع شخصی، پردازش های عقلانی شناختی را تحت تاثیر قرار می دهد، به این معنا که افراد خاصی هستند که در مقایسه با دیگران در دنبال نمودن منافع شخصی خود انگیزش کمتری دارند و در نتیجه کمتر در معرض وارد شدن به پردازش های عقلانی آگاهانه و حساب شده قرار می گیرند. همچنین بر اساس نظریه های گسترش یافته توسط سیمون^۲ (۱۹۹۳) پیشنهاد شده است افرادی که در جهتیابی به سوی دیگران یعنی در گرایش اجتماعی در درجه بالاتری قرار دارند کمتر بر اساس نفع شخصی و عقلانی عمل می کنند. به هر حال این سازه ها بیانگر تفاوت های فردی در زمینه شناخت است و با تفاوت های افراد در زمینه گرایش به حداقل رساندن پیامدها و منافع شخصی در تضاد قرار دارد (سیمون، ۱۹۹۳). تفاوت های موجود در گرایش به سوی دیگران یا گرایش اجتماعی می تواند میزان محاسبه نفع شخصی را که توسط رفتارها و نگرش ها و میزان باز نمایی محیط خارجی تحت تاثیر قرار می گیرد، تعیین کند. تمام این

1. Froehlich, Oppenheimer & Kurki

2. Erunson

3. Kruglanski

4. Simon

نظریه‌ها آشکارا فرض می کنند که انگیزش و رفتار انسان‌ها در تعقیب منافع شخصی یکسان نیست (برو و کورسگارد، ۲۰۰۴).

فلدمن از تحلیل عاملی پرسشنامه گرایش به خود اقتصادی دو مؤلفه برابری اقتصادی ادراک شده و اخلاق کاری را به دست آورد. عامل اول بیان کننده رویکرد برابرخواهانه نسبت به شرایط اقتصادی است و توجه اصلی آن به عدالت اجتماعی و برابری بین مردم است در حالی که در مؤلفه اخلاق کاری ملاک‌های بهینه انجام کار مورد نظر است و در کل نشانگر پیشرفت اقتصادی کل جامعه و انگیزش پیشرفت بر طبق ملاک‌های اخلاق کاری است که مبنی بر دیدگاه‌های وبر^۱ (اخلاق پروتستانیزم) و مک‌کلند^۲ (انگیزش پیشرفت) است و در ادبیات روان‌شناسی صنعتی به اخلاق کاری مشهور شده است (کورمن، ۱۳۸۶).

جهت‌گیری اخلاق کاری به زندگی اجتماعی، نشان دهنده دیدگاه تناسب است که از طریق دو دیدگاه فردگرایی اقتصادی و انصاف بیان می شود. تناسب نشان دهنده تمایل به پاداش دادن به افرادی در جامعه است که در پیشرفت جامعه سهم دارند و دریغ داشتن این پاداش از افرادی است که مساعدتی به پیشرفت جامعه ندارند. برابری خواهی نشان دهنده دسترسی برابر به خدمات اساسی و رفتار یکسان با همه افراد جامعه و توزیع مجدد ثروت است (عربیضی، ۱۳۸۳). رویکرد مبنی بر تناسب شامل دو مؤلفه فردگرایی اقتصادی و انصاف و رویکرد برابری خواهی شامل دو مؤلفه نیاز و تساوی است (ایلکان و فیلیپز، ۲۰۰۰).

در فردگرایی اقتصادی توجه اصلی به اخلاق کاری است که بر طبق آن فردی که سخت کار می کند باید به منابع بیشتری دسترسی داشته باشد و افرادی که کمتر تلاش می کنند باید بهره کمتری از خدمات اجتماعی ببرند. با توجه به مالکیت خصوصی و قوانینی از قبیل ارث این رویکرد، رفاه بین نسلی را در نظر نمی‌گیرد و فرزندان این افراد نایابری در فرسته‌های اجتماعی را تجربه می کنند. از طرف دیگر اصل برابری خواهی، عدالت توزیعی و عدالت رویه ای را همزمان در بردارد. موقعیت مبنی بر عدالت، موقعیتی است که در آن بروون دادها به طور برابر توزیع می شود. از نظر عدالت رویه ای موقعیت به گونه ای توصیف شده است که مردم به فرایندهای تصمیم‌گیری در مورد توزیع بروون دادها دسترسی یکسانی دارند. برابرخواهی نشان دهنده دسترسی برابر به خدمات اساسی و رفتار یکسان با همه افراد جامعه و توزیع مجدد ثروت

1. Veber

2. Mc Kland

3. Korman

4. Ilcan & Philips

است. در رویکرد اجتماعی مبتنی بر نیاز که مؤلفه دیگر برابرخواهی است توجه اساسی به میزان نیاز افراد جامعه است (عیریضی، ۱۳۸۳).

در برابری فرصتی، تفویض نقش‌های اداری و سیاسی بر اساس شایستگی و لیاقت و توانمندی واقعی افراد مطرح است. در این نوع برابری، شهروندان خواهان آن هستند که مسئولیت‌ها بر اساس شایستگی به افراد سپرده شود، هر کس تجربه و تخصص بیشتری دارد شناسی بیشتری نیز برای پیشرفت داشته باشد و هریک از شهروندان برای تصمیم‌گیری درباره خود، آزادی عمل داشته باشد (عیریضی و گلپور، ۱۳۸۴). ایلکان و فیلیپز (۱۹۹۸) نشان داده اند که بین فرهنگ‌ها از نظر عدالت اجتماعی تفاوت وجود دارد. فرهنگ‌های جمع‌گرا مثل چین بر برابری خواهی و فرهنگ‌های فردگرا مثل آمریکا بر فردگرایی اقتصادی و دیدگاه‌های مبتنی بر تناسب تأکید می‌کنند.

مطالعه و تحلیل گرایش‌های اقتصادی در جامعه در رفتار انتخاباتی از دو جهت دارای اهمیت است: نخست این که ترجیحات و انتظارات سیاسی جامعه را باز نمایی می‌کند و با مطالعه آن می‌توان به این انتظارات پی برد. دیگر این که میل جامعه را به تغییر و جا به جایی در قدرت آشکار می‌کند. این که در ابیم در انتخابات، رأی شهروندان کدام معنا و پیام اجتماعی را با خود حمل می‌کند (یوسفی، ۱۳۸۳).

مفهوم گرایش به خود اقتصادی در نظریات جامعه شناختی اهمیت اساسی دارد، لیکن در جامعه شناسی بر تحلیل کلان داده‌ها تاکید و منافع افراد در سطح اجتماعی در نظر گرفته شده است. با این وجود مفهوم گرایش به خود اقتصادی و همچنین متغیرهای روان شناختی وابسته به آن کمتر مورد مطالعه قرار گرفته است.

یک مسئله مطالعه حاضر این است که آیا گرایش به خود اقتصادی در ایران از همین مؤلفه‌ها تشکیل شده است یا مؤلفه‌های دیگری نیز در گرایش به خود اقتصادی در جامعه ایران نقش دارد؟ و این که آیا پرسشنامه فردگرایی اقتصادی دارای اعتبار^۱ و پایایی^۲ است؟ همچنین آیا با توجه به سازه گرایش به خود اقتصادی و نتیجه انتخابات می‌توان چنین استنباط کرد که در انتخابات، مردم به دنبال عدالت بوده اند؟ به عبارت دیگر آیا مردم به دنبال بهبود وضعیت اقتصادی خود و برابری بوده اند؟ به دست آوردن اطلاعات در مورد این گرایش‌ها و تهیه شواهدی برای آن می‌تواند بر رفتارهای مردم و نخبگان جامعه در انتخابات آینده تاثیر گذار باشد. از این رو با در نظر گرفتن مسائل موجود، لزوم چنین بررسی گستردۀ ای از سوی پژوهشگر اهمیت پیدا کرد.

-
1. Validity
 2. Reliability

روش

جامعه و نمونه پژوهش: جامعه آماری این پژوهش کلیه مردم شهر اصفهان در سال ۱۳۸۴ بودند که در انتخابات ریاست جمهوری دوره نهم شرکت کردند. به نظر می‌رسد در انتخابات انگیزه برای پاسخ دادن به سئوالات با توجه به ارزیابی تغییر وضعیت اقتصادی برای تصمیم‌گیری، و امکان مقایسه نسبت به قبل در زمان انتخابات بیشتر است. برای نمونه گیری از ۴ نمونه استفاده شد. برای اعتبار^۱ به روش بازارمایی یک نمونه ۵۰ نفری (۲۵ زن و ۲۵ مرد) و برای اعتبارسنجی به روش همسانی درونی از یک نمونه ۴۰ نفری مستقل، شامل ۱۵ زن و ۲۵ مرد استفاده شد. به منظور تعیین روایی^۲، نمونه آماری به حجم ۳۷۵ نفر و به منظور هنجاریابی^۳، نمونه آماری به حجم ۱۰۰۰ نفر انتخاب شد. افرادی که در مطالعه اعتبار پرسشنامه شرکت داشتند، کاملاً مستقل از کسانی بودند که در مطالعه پایاپی پرسشنامه مشارکت داشتند نمونه گیری به شیوه تصادفی دو مرحله‌ای بود، که در مرحله اول تعدادی از خیابان‌ها در مناطق مختلف شهر اصفهان به صورت تصادفی طبقه‌ای انتخاب و سپس در مرحله دوم در داخل آن خیابان‌ها از طریق انتخاب تصادفی پلاک‌های ($K=3$) انتخاب نظر خواهی از افراد انجام شد. در صورتی که فرد مورد نظر در انتخابات شرکت نکرده بود از پلاک‌های مجاور (۱- K و $K+1$) نمونه گیری صورت گرفت. در کل ۲۲ مورد در هیچ یک از سه پلاک مورد نظر افراد در انتخابات شرکت نکرده بودند که با توجه به گستره ۱۰۰۰ نفر (حدود ۰۰۲۰) قابل ملاحظه نبود و به عنوان داده‌های حاصل نشده در نظر گرفته شد.

ابزار

در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه فردگرایی اقتصادی شامل ۱۰ سؤال (فلدمن، ۱۹۸۱) که پاسخ‌های این پرسشنامه بر مبنای طیف لیکرت (کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) کدگذاری شده است، استفاده شد. فلدمن (۱۹۸۱) برای اعتباریابی پرسشنامه از اعتبار همزمان استفاده کرد و ضریب همبستگی مقیاس با گرایش فردی را ۰/۰۸ و با گرایش اجتماعی را ۰/۳۵ یافت. برای اعتبار سازه از روش تحلیل عاملی با روش واریمکس استفاده کرد که دو عامل برابری اقتضای ادراک شده و اخلاق کاری را یافت. ۷ سوال در عامل اول و ۳ سوال بعدی در عامل دوم قرار گرفتند و آن‌ها بار عاملی بالاتر از ۰/۳۵ داشتند.

¹. Reliability

². Validity

3. Normalization

پایایی سنجی، اعتباریابی و هنجاریابی پرسشنامه فردگرایی...

در این مطالعه برای تعیین اعتبار پرسشنامه فردگرایی اقتصادی از روش تحلیل عاملی و برای تعیین پایایی پرسشنامه فردگرایی اقتصادی از دو روش همسانی درونی و پایایی بازارآزمایی استفاده شده است بدین منظور به ترتیب از فرمول های ضرب آلفای کرونباخ و ضرب همبستگی پیرسون استفاده و برای تعیین هنجارها از طریق نمرات Z و T رتبه های درصدی، محاسبه شد.

یافته های پژوهش

جدول ۱. میانگین و انحراف استاندارد ۴ نمونه به کار برده شده در پژوهش

انحراف استاندارد		میانگین		آماره های توصیفی		نمونه
تحصیلات	سن	تحصیلات	سن	تعداد	نمونه پایایی همسانی درونی	
۰/۷۴	۷/۲۵	۳/۱۳	۲۶/۶۳	۱۵	زن =	نمونه پایایی بازارآزمایی
۱/۰۱	۷/۴۹	۳/۲۰	۳۱/۰۴	۲۵	مرد =	
۰/۹۱	۷/۶۳	۳/۱۶	۲۸/۸۲	۴۰	کل =	
۱/۲۹	۶/۲۹	۳/۱۳	۲۹/۷۲	۲۵	زن =	
۱/۷۹	۸/۴۲	۳/۲۶	۳۴/۲۳	۲۵	مرد =	
۱/۴۳	۷/۳۳	۳/۱۹	۳۱/۹۷	۵۰	کل =	
۰/۸۵	۹/۶۷	۲/۹۹	۲۵/۱۴	۱۶۴	زن =	
۰/۸۶	۱۰/۹۱	۳/۳۲	۲۸/۶۹	۲۱۱	مرد =	
۰/۸۸	۱۰/۸۴	۳/۱۵	۲۶/۹۱	۳۷۵	کل =	
۰/۸۹	۹/۱۶	۳/۱۷	۲۴/۷۹	۴۵۷	زن =	
۰/۸۸	۱۰/۶۶	۳/۲۹	۲۸/۰۶	۵۴۳	مرد =	
۰/۸۹	۱۰/۱۶	۳/۲۳	۲۶/۴۲	۱۰۰۰	کل =	

جدول ۱ نشان می دهد به طور کلی در همه نمونه های مجزا میانگین مردان در ملاک های سن و تحصیلات بالاتر از زنان است. در ملاک تحصیلات کدگذاری به این صورت بود: ۱ = ابتدایی، ۲ = راهنمایی، ۳ = متوسطه، ۴ = دانشگاهی و بالاتر. نتایج نشان داد میانگین تحصیلات مردم اصفهان در محدوده متوسطه و میانگین سنی آن ها نیز از ۲۴ تا ۳۱ در نوسان است.

جدول ۲. تحلیل عاملی سئوالات سازه فردگرایی اقتصادی با چرخش متمایل

نحوه سوال ها	عوامل					
	عامل اول	عامل دوم	عامل سوم	عامل ویژه	عامل ویژه	مقدار
۱- افراد فقیر به این دلیل فقیر باقی می مانند که شیوه زندگی در این جامعه فرصت برابر را برای همه فراهم نمی سازد.		۰/۶۲۱	۱/۹۴			
۲- مدیریت ارشد در اکثر سازمان ها علیه افراد فقیر عمل می کند؛ افراد فقیر آخرین افرادی هستند که استخدام می شوند و اولین افرادی هستند که از کار اخراج می گردند.		۰/۸۲۴	۱/۸۲			
۳- اکثر افراد فقیر جامعه نمی توانند به موسساتی که مشاغل با مهارت سطح بالا تحت اختیار آن هاست نفوذ کنند.		۰/۶۹۹	۱/۷۵			
۴- مردم فقیر از فرصت مناسب برای تحصیلات خوب محروم بوده اند، زیرا مدارس نواحی فقیرنشین بسیار بدتر از مدارس دیگرند.	۰/۴۹۳	۱/۶۸				
۵- مردم به این دلیل فقیرند که به اندازه کافی مشاغل مناسب برای افراد در جامعه برای همه وجود ندارد.	۰/۵۸۳	۱/۶۱				
۶- افراد فقیر به این دلیل فقیرند که افراد ثروتمند و قادر تمدن آن ها فقیر نگاه می دارند.	۰/۷۲۷	۱/۵۹				
۷- با وجود همه برنامه های آموزشی و تلاش هایی که برای کمک به افراد فقیر صورت می گیرد، هر کسی که بخواهد کاری کند می تواند شغلی به دست آورد.	۰/۵۹۲	۱/۵۲				
۸- اکثر افراد فقیر دارای توانایی برای پیشرفت نیستند.			۰/۶۳۴	۱/۴۶		
۹- بسیاری از افراد فقیر صرفا به این دلیل فقیرند که نمی خواهند به سختی کار کنند.			۰/۶۵۲	۱/۳۷		
۱۰- اکثر افراد فقیر، احتمالا بدون این که خود مقصرا باشند، به صورتی پرورش یافته اند که در آن ها جاه طلبی و انگیزه برای پیشرفت وجود ندارد.			۰/۶۸۴	۱/۲۲		

جدول ۲ اطلاعات مربوط به تحلیل عامل سئوالات سازه گرایش به خود اقتصادی با چرخش متمایل در بهترین صورت یک عامل خالص و دو عامل نسبتاً خالص را نشان می دهد که در آن ۵۰ درصد واریانس سئوالات استخراج و بارهای عاملی کمتر از ۰/۳۵ نیز حذف شده است. بررسی محتوای سئوالات نشان داد که عامل اول را می توان انطباق سازمان ها برای فرصت برای به عنوان مثال ضعف مدارس در نواحی فقیر نشین، یا فقدان مشاغل کافی در جامعه، و عامل

پایابی سنجی، اعتباریابی و هنجاریابی پرسشنامه فردگرایی...

دوم را می توان فشارهای درون جامعه برای نگهداری فقر به عنوان مثال تأخیر در استخدام و اولویت در اخراج از کار، و عامل سوم را اخلاق کاری به عنوان مثال فقدان انگیزش پیشرفت و تلاش نامگذاری کرد. مشاهده شد، سئوالات ۴، ۶، ۵ و ۷ توسط عامل اول سئوالات ۱، ۲ و ۳ توسط عامل دوم و سئوالات ۸، ۹ و ۱۰ توسط عامل سوم استخراج شده است. چنانچه مشاهده می شود تنها سئوال ۷ و سئوال ۹ ناخالص بودند. یعنی با بیشتر از یک عامل اشتراک داشتند. نتایج به دست آمده از تحلیل عوامل نشان می دهد که پرسشنامه فردگرایی اقتصادی دارای اعتبار سازه است.

جدول ۳. میانگین و انحراف استاندارد عوامل استخراج شده از پرسشنامه فردگرایی اقتصادی

عامل سوم	عامل دوم	عامل اول	عوامل آمارهای توصیفی
۲/۵۸	۳/۳۶	۳/۷۱	میانگین
۲/۳۵	۲/۸۸	۲/۵۲	انحراف استاندارد

چنانچه در جدول ۳، مشاهده می شود میانگین و انحراف استاندارد ۳ عامل پرسشنامه فردگرایی اقتصادی در این مطالعه در بالاترین میزان برای عامل انطباق سازمان ها برای فرصت های برابر (میانگین = ۳/۷۱ و انحراف استاندارد = ۲/۵۲) تا پایین ترین میزان برای اخلاق کاری (میانگین = ۲/۵۸ و انحراف استاندارد = ۲/۳۵) در نوسان است. با توجه به عامل اول دیده می شود که مردم به دنبال تغییراتی در سازمان ها بوده اند که گرایش بیشتری نسبت به عدالت را ایجاد کند، زیرا سازمان ها نیاز به مهارت های سطح بالایی دارند که مردم فقیر جامعه از آن ها محروم هستند. همچنین در برخی سیاست های سازمانی از قبیل کوچک سازی^۱، افراد فقیر اولین افرادی هستند که کار خود را از دست می دهند (عربی و گل پور، ۱۳۸۴).

جدول ۴. ضرایب پایابی به ۲ روش همسانی درونی (آلفای کرونباخ) و بازآزمایی

بازآزمایی	همسانی درونی(آلفاکرونباخ)	تعداد سئوالات	مؤلفه های فردگرایی اقتصادی
۰/۴۳۲	۰/۳۸۲	۳	انطباق سازمان ها برای فرصت برابر
۰/۶۷۶	۰/۶۴۸	۴	فشارهای درون جامعه برای نگهداری فقر
۰/۵۸۴	۰/۵۷۳	۳	اخلاق کاری
۰/۶۸۷	۰/۷۲۹	۱۰	پرسشنامه فردگرایی اقتصادی

جدول ۴ ضریب پایایی بازآزمایی از طریق میزان همبستگی بین دو بار اجرای پرسشنامه فردگرایی اقتصادی را نشان می‌دهد. ضریب همبستگی برای عامل اول انطباق سازمان‌ها برای فرصت برابر $0/432$ ، برای عامل دوم، فشارهای درون جامعه برای نگهداری فقر $0/676$ ، و برای عامل سوم، اخلاق کاری $= 0/584$ و برای کل پرسشنامه فردگرایی اقتصادی $= 0/489$ بود. بر اساس نتایج به دست آمده، ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه فردگرایی اقتصادی برای عامل اول، انطباق سازمان‌ها برای فرصت برابر $= 0/382$ ، برای عامل دوم (فشارهای درون جامعه برای نگهداری فقر) $= 0/648$ ، و برای عامل سوم (اخلاق کاری) $= 0/573$ و برای کل پرسشنامه فردگرایی اقتصادی $= 0/729$ بود.

همچنین براساس داده‌های جدول ۴ پایایی سه عامل پرسشنامه مذکور در این مطالعه در کمترین حد برای انطباق سازمان‌ها برای فرصت‌های برای "آلفای کرونباخ $= 0/382$ و پایایی بازآزمایی $= 0/432$ " تا بالاترین حد برای فشارهای درون جامعه برای نگهداری فقر "آلفای کرونباخ $= 0/648$ و پایایی بازآزمایی $= 0/676$ " در نوسان است. هرچند ضرایب پایایی پرسشنامه در زیر مقیاس‌ها پایین است اما با توجه به تعداد کم سوالات در زیر مقیاس‌ها این مقدارها مطلوب است. پایایی کل پرسشنامه $= 0/729$ با بازآزمایی $= 0/687$ در حد مطلوب است.

جدول ۵. رتبه‌های درصدی، نمرات خام، نمره Z و T پرسشنامه فردگرایی اقتصادی فلدمن

نمره‌های T	نمره‌های Z	نمرات خام	نقاط درصدی
۳۶/۸۶	-۱/۳۱	۲۶	%۱۰
۴۰/۷۳	-۰/۹۲	۲۷/۸۸	%۱۵
۴۳/۰۴	-۰/۶۹	۲۹	%۲۵
۴۷/۶۶	-۰/۲۳	۳۱/۲۴	%۴۰
۵۰	۰/۰۰۰۱	۳۲/۳۷	%۵۰
۵۷/۴۶	۰/۷۴	۳۶	%۷۵
۶۳/۴۳	۱/۳۴	۳۸/۹	%۹۰
۶۵/۷۰	۱/۵۷	۴۰	%۹۵

در جدول ۵ نقاط درصدی و نمره‌های Z و T معادل آن آمده است. میانه نمرات با $Z = 0$ است که نشان دهنده توزیع متقارن داده‌ها است.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از مطالعه حاضر، پایایی سنجی، اعتبار یابی و هنجاریابی پرسشنامه فردگرایی اقتصادی فلدمن در مردم شهر اصفهان بود. طبق یافته‌های فلدمن فردگرایی اقتصادی متشکل از دو مؤلفه

برابری اقتضای ادراک شده و اخلاق کاری است. این دو مؤلفه اجزای ساختاری و شخصی فردگرایی را تشکیل می‌دهند بدین معنی که پیشرفت باید در دسترس همگان باشد و فرد باید سخت کار کند. در حالی که، نتایج به دست آمده از تحلیل عاملی در این پژوهش نشان می‌دهد که پرسشنامه فردگرایی اقتصادی در ایران، دارای سه مؤلفه انتظام سازمان‌ها برای فرسته‌های برابر، فشارهای درون جامعه برای نگهداری فقر و اخلاق کاری است. نتایج این پژوهش نشان داد، در ایران عواملی وجود دارد که باعث ناهمانگی نتایج شده است به طوری که عامل برابری اقتصادی ادراک شده در پژوهش حاضر به دو عامل انتظام سازمان‌ها برای فرسته‌های برابر و فشارهای درون جامعه برای نگهداری فقر تبدیل شده است که عامل اول بر سوالات ۴ تا ۷ دارای بار عاملی حداقل ۴۹٪ و حداً کثر ۷۲٪ است. بالاترین بار عاملی مربوط به سوال ۶ و بیان کننده این دیدگاه است که عدم وجود عدالت توزیعی تا حد زیادی به دلیل تاثیر افراد ثروتمند در جامعه است (بار عاملی = ۷۲٪)، عامل دوم دارای بار عاملی از ۶۲٪ تا ۸۲٪ است که بالاترین بار عاملی مربوط به سوال ۲ (بار عاملی = ۸۲٪) است که نشان می‌دهد مشکل کار افراد فقیر در جامعه به دلیل عملکرد مدیران ارشد سازمان‌ها است. عامل سوم دارای بار عاملی از ۶۳٪ تا ۷۲٪ است که بیشترین بار عاملی مربوط به سوال ۱۰ است که بر طبق آن افراد فقیر بدون انگیزه پیشرفت پرورش یافته‌اند. عدالت اجتماعی و سیاسی از زمرة مباحث و موضوعات محوری در مشارکت افراد جامعه در سیاست‌های خرد و کلان هر جامعه‌ای است. بنابر نظر فلاسفه سیاسی، دو عامل اصلی درگیر در داوری‌های افراد جامعه در برابر عدالت خواهی سیاسی، عدالت توزیعی و رویه‌ای است. این دو رویکرد اصلی به عدالت اجتماعی به اشکال متعدد در تصمیم‌گیری‌های افراد جامعه نسبت به مفید بودن یا نبودن سیاست‌های حکومت‌ها در راستای جلب مشارکت مردم برای همراهی و همکاری در اجرای برنامه‌ها، همواره نقش با اهمیتی را ایفا کرده و می‌کند. رویکردهای کنونی به عدالت اجتماعی توزیعی "نیاز، برابری، انصاف، فردگرایی اقتصادی"، در سطح بسیاری از جوامع توسط پژوهشگران حوزه جامعه‌شناسی و روان‌شناسی مورد بررسی قرار گرفته است و در عین حال بر پایه این پژوهش‌ها مشخص شده که بی‌توجهی به تصورات افراد هر جامعه‌ای نسبت به عدالت اجتماعی، می‌تواند تبدیل به معضلات جدی سیاسی و اجتماعی شود (عریضی، ۱۳۸۴).

بر این اساس دو فعالیت عمده، یکی مربوط به دولت و یکی طراحی برنامه‌های پرورشی مناسب بر مبنای این یافته‌ها پیشنهاد می‌شود. در بخش دولتی مدیران ارشد سازمان‌ها باید تبعیض‌های مربوط به شغل را از بین ببرند و در سطح آموزش و پرورش طراحی برنامه‌ها برای پرورش انگیزه پیشرفت در بین مردم فقیر طراحی شود و باید در پی یافتن آن‌ها بود. از طرف دیگر، در عامل انتظام پذیری سازمان‌ها برای فرسته‌های برابر، در واقع مردم معتقدند سازمان‌ها طوری آماده نشده‌اند که با افراد محروم برخورد مناسبی داشته باشند. اصولاً سازمان‌ها در مورد افراد یا گروه‌ها

دچار پیشداوری هستند و با تبعیض نسبت به آن‌ها رفتار می‌کنند و در زمینه کار، فرصت‌های برابری را برای همه افراد ایجاد نمی‌کنند. برای مثال، از عدم برابری فرصت‌های شغلی برای سطوح پایین‌تر جامعه و یا پدیده سقف شیشه‌ای برای زنان که اجازه پیشرفت به زنان را در سازمان‌ها نمی‌دهد، می‌توان نام برد و در این زمینه باید به اقدامات مثبت پرداخت. اقداماتی که معمولاً از تبعیض و پیشداوری نسبت به گروه‌های خاص جلوگیری می‌کند و زمینه را برای همه افراد فراهم می‌آورد. در ایران باید اقدامات مشابهی همانند کشورهای توسعه یافته صورت گیرد و قانونی وجود داشته باشد که افراد فقیر هنگامی که نمی‌توانند استخدام شوند به آن استناد و حقوق خود را دریافت کنند.

همچنین بر اساس نظم حقوقی کلیت گرا، افراد یک جامعه باید در حقوق و یا امتیازات اکتسابی برابر باشند. هنجارهای اکتسابی در کنار حقوق عمومی شهروندی در خصوص بهره‌مندی از آموزش و پرورش یکسان، تضمین کننده برابری فرصت‌های اجتماعی است که یکی از فضاهای عدالت اجتماعی با اهمیت در جوامع امروز است (عریضی، ۱۳۸۴). تامین نیازها و ایجاد فرصت‌های اقتصادی و اجتماعی برابر و یکسان که در مباحث و تعاریف تامین و رفاه اجتماعی جایگاهی بس ویژه دارد و طی سال‌های اخیر جنبش‌های اجتماعی وسیعی را در بسیاری از کشورها ایجاد کرده، همگی حول محور برطرف کردن موانعی که بر سر راه عدالت اجتماعی وجود دارد، دور می‌زنند (فولویج و همکاران، ۲۰۰۲، گراهام، ۲۰۰۲).

به طور کلی عامل فشارهای درونی جامعه برای نگهداری فقر نشان می‌دهد که در جامعه ایرانی غیر از فشار سازمانی که مشکل فقدان قوانین است در درون جامعه هم فشارهایی وجود دارد که اجازه پیشرفت به افراد فقیر نمی‌دهد. از دید صاحب نظران، رفاه اجتماعی در دو مفهوم به کار می‌رود: یکی در مفهوم عام که به مجموعه سازمان‌ها، مقررات و تدبیرهایی اعضاً جامعه اطلاق می‌شود، و دیگری در مفهوم خاص که عبارت است از رسیدگی به گروه‌های تنگدست و نیازمند جامعه، به ویژه افراد و گروه‌های آسیب‌پذیر است (آراسته خو، ۱۳۸۲). بر این مبنای می‌توان گفت که رفاه اجتماعی مجموعه اقدامات و تدبیری است که برای کاستن، تخفیف یا از بین بردن مسائل و مشکلات ناشی از رشد اقتصادی و رشد ناهمانگ زمینه‌های تربیتی، بهداشتی و درمانی و پاره‌ای امور و پدیده‌های اجتماعی مانند اقتصاد، عدم توسعه متعادل اقتصادی-اجتماعی در سطح جامعه، به کار می‌رود (عریضی، ۱۳۸۳).

با توجه به این که تحلیل گران‌الگوی گزینش عقلانی، بر اولویت سودمندی تاکید دارد، از این دیدگاه، رأی دهنده بازیگری اقتصادی در میدان سیاست و در پی بیشینه کردن منافع خود است و رأی در واقع در راستای دستیابی به بیشترین منفعت شکل می‌گیرد. پس شهروند هنگامی رأی می‌دهد که "فضای سیاست‌ها" به او نزدیکتر است. گرچه این دیدگاه با عقل سليم انطباق دارد،

با این حال گاهی تصور می شود، ممکن است مردم نه به خاطر منافع شخصی بلکه به خاطر پیشرفت جامعه خود در امر انتخابات شرکت می کنند. هر چند رأی می تواند بر پایه منافع شخصی شکل گیرد، ولی این احتمال هست که رأی دهنده سلامت اقتصادی جامعه را برتر شمارد و بر این باور باشد که تنها در چارچوب یک اقتصاد ملی پویا است که وضع اقتصادی او بهبود می یابد. پس بر پایه منطق اقتصادی، رأی می تواند برای ند ارزیابی "وضع مالی رأی دهنده" بوده و یا بر پایه "وضع کلی اقتصادی جامعه" شکل گیرد (کنووسکی و فولگر^۱، ۱۹۹۱). در صورتی که فرد در رفتار انتخاباتی خود گرایش اجتماعی داشته باشد: تورم، بیکاری، سطح درآمد ملی و کلاً مسائل و مشکلات جامعه در انتخاب وی تاثیر می گذارد و سرنوشت اجتماعی بر سرنوشت شخصی ترجیح داده می شود. با این حال گرایش های فردی و اجتماعی افراد را به سختی می توان از درآمد و مسائل اقتصاد فردی تفکیک کرد، زیرا رابطه تعاملی و دو جانبی ای بین آن ها برقرار است (برو و کوسگارد، ۲۰۰۴).

بر پایه نظریه سودمندی مشارکت سیاسی یا نظریه عقلانی، انسان ها با برآورد سود و زیان دست به اقدام می زنند. آنان پیش از این که به هرگونه مشارکت سیاسی بپردازند، عاقلانه بررسی می کنند، آیا مشارکت سیاسی در موردی خاص، برای آنان سودی در بر خواهد داشت یا نه؛ چنانچه سودی از آن مشارکت متصور نباشد یا به احتمال زیانی متوجه آنان شود، از مشارکت سیاسی خودداری خواهند کرد، و گرنه وارد میدان مشارکت سیاسی خواهند شد. به این رویکرد نظریه انگیزش اقتصادی نیز گفته می شود (کلانتری، ۱۳۸۴). در حقیقت می توان گفت که رفتار مردمان در بازار سیاست همانند رفتارشان در بازار کالاست. افراد در بازار، کالاها را از زاویه بها و کیفیت می سنجند و مقایسه می کنند و کالاهایی را می خرند که از دید اقتصادی به صرفه باشد: در بازار سیاست نیز به همین شیوه رفتار می کنند و رأی خود را به کسانی یا احزابی می دهنند که بهترین پاسخ را به درخواست های رأی دهنده‌گان می دهند. بر پایه نظریات اقتصادی - اجتماعی، وضعیت و موقعیت اجتماعی و اقتصادی افراد مانند: جنس، سن، میزان سود و درآمد نیز تعیین کننده مشارکت سیاسی آنان در فعالیت های سیاسی است (کلانتری، ۱۳۸۴). البته در رابطه با مسائل سیاسی و انتخاباتی، هر چند ویژگی های اجتماعی افراد اهمیت دارد، لیکن تحت تاثیر مؤلفه های روانی فرد است. پیمان (۱۳۸۴)، معتقد است: که در انتخابات ریاست جمهوری ایران، مردم اکثرا به کسانی رأی دادند که به آن ها وعده عدالت اجتماعی و فقرزدایی داده و از مصایب و رنج های آنان داستان سرایی کرده بودند، جامعه ما علیرغم منابع طبیعی و درآمدهای سرشار نفت، با افزایش شکاف اقتصادی روبه رو بود و به تبع آن در سطوح مختلف

اجتماعی، مردم با مشکلات ملموس و روزافزونی روبرو بودند و بدین جهت گرایش به خود اقتصادی در ایران افزایش یافته است. با توجه به مشکلات اقتصادی اغلب مردم ایران، پرسشنامه فردگرایی اقتصادی نشان داد که سیاست گذاری های دولت می تواند در جهت افزایش برنامه های فردی یا جمعی اقتصادی باشد.

به طور کلی نتایج این مطالعه نشان داد که پرسشنامه فرد گرایی اقتصادی از پایایی و اعتبار و هنجاریابی لازم برخوردار است و با توجه به میانگین بالاتر در عامل اول و اجرای آن در ایران برای کاربرد در پژوهش های روان شناختی و جامعه شناسی موجه به نظر می رسد. نمره های هنجاریابی به دلیل عدم وجود گروه های مقایسه ای می تواند در انتخابات مرحله دهم برای مقایسه فردگرایی اقتصادی جامعه ایرانی به کار رود تا از طریق آن بتوان تحلیل روند گرایش های اجتماعی یا فردی را نشان داد.

منابع

- آراسته خو، محمد. (۱۳۸۲). *تمامین و رفاه اجتماعی*. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور با همکاری انتشارات دلیل ما. چاپ هفتم.
- ارونسون، الیوت. (۱۳۸۴). *روان شناسی اجتماعی*. ترجمه: حسین شکرکن. تهران: انتشارات رشد. ویرایش هشتم. چاپ هفدهم.
- پیمان، حبیب الله. (۱۳۸۴). عدالت بدون آزادی نتیجه آزادی بدون عدالت. ۳۹-۶: ۳۹-۶.
- دهشیار، حسین. (۱۳۸۴). نکاتی چند درباره انتخابات ریاست جمهوری در آمریکا: انتخابات سال ۲۰۰۴. *اطلاعات سیاسی- اقتصادی*, ۹(۱۰)، ۵۱-۶۹.
- کورمن، آبراهام. (۱۳۸۶). *روان شناسی صنعتی و سازمانی*. ترجمه: حسین شکرکن. تهران: انتشارات رشد. چاپ پنجم.
- کلانتری، صمد. (۱۳۸۴). انتخابات "شگفت انگیز" و "گیج کننده": تحلیل جامعه شناختی رفتار انتخاباتی در ایرانیان در نهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری. *اطلاعات سیاسی- اقتصادی*, ۹(۱۰)، ۱۵-۴.
- عربیضی، حمید. (۱۳۸۳). *رویکردهای عدالت اجتماعی در بین معلمان شهر اصفهان*. فصلنامه رفاه اجتماعی, ۵(۱۳): ۱۶۶-۱۴۵.
- عربیضی، حمید. و گل پرور، محسن. (۱۳۸۴). رابطه بین رویکردهای عدالت اجتماعی با مؤلفه های برابری سیاسی. *فصلنامه رفاه اجتماعی*, ۵(۱۶): ۱۶۷-۱۴۵.
- عربیضی، حمید. (۱۳۸۴). *رویکردهای عدالت اجتماعی در بین معلمان شهر اصفهان*. فصلنامه رفاه اجتماعی, ۴(۱۳): ۷۵-۶۷.
- یوسفی، علی. (۱۳۸۳). برابری سیاسی و رابطه آن با مشروعيت دولت. *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت معلم*, ۳(۱۲): ۸۵-۶۵.

- Bruce, M. M., & M. Korsgaard, M. A. (2004). Considering Rational self- Interest as a Disposition: Organizational Implications of Other Orientation. *Journal of Applied Psychology*. 89(6): 946-959.
- Charness, G., & Rabin, M. (2002). Understanding social preferences with simple tests. *Quarterly Journal of Economic*, 117: 817-860.
- Cox, J. C., Sadiraj, k., & Sadiraj, V. (2002). *A theory of competition and fairness without equity aversion*. Paper presented at the international meetings of society of AMI: RICA. Barcelona. Spain.
- Feldman, S. (1981). Economic individualism and mass belief systems. Paper prepared for delivery at the *Annual Meeting of the Midwest Political Science Association*, Cincinnati, Ohio, 15-18
- Froehlich, N., Oppenheimer, J. A., & Kurki, S. (2001). Choosing from a moral point of view Interdisciplinary *Journal of Economic*. 12, 89-115.
- Graham, K. (2002). Autonomy, Individualism, and social Justice. *Journal of Value Inquiry*, 36: 43-57.
- Ilcan, S., & Philips, L. (1998). *Transgressing, Borders*. Westport, CT: Bergin & Gervey.
- Ilcan, S., & Philips, L. (2000). Domesticating spaces in transition. *Anthropological*, 42: 205-216.
- Konovsky, M. A., & Folger, R. (1991). "The effects of procedures, social accounts, and benefits level on victims layoff reactions" *Journal of Applied social psychology*, 23: 313-325.
- Kruglanski, A. W. (1989). *Lay epistemics and human knowledge: Cognitive and motivational bases*. New York: Plenum Press.
- Mellers, B. A., Schwartz. A., & Cooke, A. D. J. (1998). Judgment and decision making. *Annual Review of Psychology*. 49, 447-477.
- Miller, D. T. (1999). The norm of self-interest. *American Psychologit*. 54. 1053-1060.
- Patterson, T. (2002). *The Vanishing Voter: Public involment in an Age of Uncertainty*. New York. Knopf.
- Pomper, M. G. (2001). *The Election of 2000*. New York: Chathman House/ Seven Bridges Press: 93-108.
- Shafir, E., & LeBoeuf, R. A. (2002). Rationality. *Annual Review of Psychology*. 53. 491-517.
- Simon, H. A. (1993). Altruism and economies. *American Economic Rewiew*. 83: 150-161.
- Tornblom, K., & Vermunt, R. (1998). Introduction: The relationship between positive and negative resource allocations and how they affect our Justice conception. *Social Justice Research* 11(4): 327-380.