

Research Article

The relationship between personality traits and marital satisfaction based on the mediation role of religious orientation

N. Toloe Takmili Torabi¹ , P. Vakili^{1*}  & A. Fattahi Andebil¹ 

1. Department of Counseling, Faculty of Education and Counseling, Rodehen Branch, Islamic Azad University, Rodehen, Iran

Abstract

Aim: Aim of this study was to determine the relationship between personality traits and marital satisfaction based on the mediation role of religious orientation. **Methods:** Method was descriptive-correlational and statistical population included all 4080 male and female married teachers of guidance and high schools in District Six of Tehran Education, in 2018-2019. Using random sampling 28 schools were selected from the North, South, West and East of District Six. In addition, according to Klein's (2016) suggestion, 304 volunteer teachers were selected, as well. **Tools:** Tools were NEO-Five Factor Inventory of Costa and McCrae (1989); Religious Orientation Questionnaire of Allport and Ross (1967) and ENRICH Marital Satisfaction Scale of Olson, Fournier and Druckman (1983). After deleting 10 distorted questionnaires and 3 outliers, path analysis has been used. **Results:** In this study, the path coefficient between internal religious orientation and marital satisfaction was positive ($\beta= 0.364$, $P= 0.001$). The indirect path coefficient of marital satisfaction and neuroticism factor was negative ($\beta= -0.112$, $P= 0.001$) and with factors of conscientiousness ($\beta= 0.111$, $P= 0.001$) and agreeableness ($\beta= 0.055$, $P= 0.001$) were positive. **Conclusion:** Personality traits, as the preconceived forms of engagement by individuals in marital relationships, affect the mediating structures, including the religious orientation of individuals that is dealing with marital problems. Therefore, it is suggested that family therapists with strengthening couple's internal religious orientation, improve their marital satisfaction and marital affairs.

Key words: *agreeableness, conscientiousness, marital satisfaction, neuroticism, religious orientation*

Citation: Toloe Takmili Torabi, N., Vakili, P., & Fattahi Andebil, A. (2020). The relationship between personality traits and marital satisfaction based on the mediation role of religious orientation. *Quarterly of Applied Psychology*, 14(1):99-118

Available Online:
11 April 2020

Corresponding Author: Received: 02 August 2019
Accepted: 03 February 2020
pvakili@irau.ac.ir

مقاله پژوهشی

رابطه صفات شخصیت و رضایت زناشویی بر اساس نقش میانجی گر جهت‌گیری مذهبی

نادره طلوع تکمیلی ترابی^۱ , پریوش وکیلی^{۲*}  و اعظم فتاحی اندبیل^۳ 

۱. گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

چکیده

هدف: هدف پژوهش تعیین رابطه بین صفات شخصیت و رضایت زناشویی بر اساس نقش میانجی گر جهت‌گیری مذهبی بود. روش: روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری تمام معلمان زن و مرد متأهل شاغل در مدارس متوسطه اول و دوم منطقه ۶ آموزش و پرورش شهر تهران در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به تعداد ۴۰۸۰ نفر بود. به روش نمونه برداری تصادفی از شمال، جنوب، غرب و مرکز منطقه ۶ تعداد ۲۸ مدرسه و بر اساس پیشنهاد کلاین (۲۰۱۶)، ۳۰۴ نفر از میان معلمان داوطلب انتخاب و از پرسشنامه پنج عاملی نئو کاستا و مک‌کری (۱۹۸۹)، جهت‌گیری مذهبی آلپورت و راس ۱۹۶۷ و مقیاس زناشویی اتریچ اولسون، فورنیر و دروچمن ۱۹۸۳ برای گردآوری داده‌ها استفاده و پس از حذف ۱۰ پرسشنامه مخدوش و ۳ داده پرت، داده‌ها با استفاده از روش تحلیل مسیر تحلیل شد. یافته‌ها: نتایج نشان داد ضریب مسیر جهت‌گیری مذهبی درونی با رضایت زناشویی مثبت ($\beta = 0.364$)، ضریب مسیر غیرمستقیم رضایت زناشویی با روان رنجورخویی منفی ($\beta = -0.112$)، ضریب مسیر غیرمستقیم رضایت زناشویی با روان رنجورخویی منفی ($\beta = -0.001$) و با وظیفه شناسی ($\beta = 0.001$) مثبت است. نتیجه‌گیری: از آنجا که صفات شخصیتی به عنوان پیش آمادگی‌هایی که افراد با خود در روابط زناشویی وارد می‌کنند؛ می‌تواند بر سازه‌های میانجی گر از جمله جهت‌گیری مذهبی افراد در برخورد با مشکلات زناشویی اثرگذار باشد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود که روان‌مانگران و متخصصان خانواده با تقویت جهت‌گیری مذهبی درونی، روابط و رضایت زناشویی را بهبود بخشنند.

کلیدواژه‌ها: توافق پذیری، جهت‌گیری مذهبی، رضایت زناشویی، روان رنجورخویی، وظیفه شناسی

استناد به این مقاله: طلوع تکمیلی ترابی، نادره، وکیلی، پریوش، و فتاحی اندبیل، اعظم، (۱۳۹۹). رابطه

صفات شخصیت و رضایت زناشویی بر اساس نقش میانجی گر جهت‌گیری مذهبی. فصلنامه روان‌شناسی

کاربردی، ۱۴ (پیاپی ۵۳): ۱۱۸-۹۹

انتشار: ۹۹/۰۱/۲۳
دانشجویی: ۹۹/۰۱/۲۴

درباره مقاله: ۹۹/۰۱/۲۴
دانشجویی: ۹۹/۰۱/۲۵
میزان نمایش: ۹۹/۰۱/۲۶

پژوهشگر: pvakili@irau.ac.ir
تیم پژوهش: ۹۹/۰۱/۲۷

مقدمه

دستیابی به جامعه‌ای امن نیاز به خانواده‌ای سالم دارد و خانواده سالم در صورتی ایجاد می‌شود که اعضای آن از سلامت روانی برخوردار و ارتباط مطلوبی با یکدیگر داشته باشند (شاکر، حشمتی و پورحیمی، ۲۰۱۰). زوج‌های سازگار از زندگی زناشویی، جنسی و از ویژگی‌های شخصیتی شریک زندگی خود رضایت دارند؛ از مصاحبت با خانواده خود می‌برند و همراه با هم مشکلات زندگی را حل می‌کنند (نظری و کربلایی محمد میگونی، ۱۳۹۶).

یکی از عوامل اثرگذار مهم در رضایت زناشویی باورهای مذهبی است (صدقیقی، معصومی و شاه سیاه، ۱۳۹۴). مذهب جنبه مهمی از زندگی افراد و تعیین کننده نحوه مقابله آن‌ها در مواجهه با مشکلات زندگی است و نه تنها تاب آوری را در افراد متأهل افزایش می‌دهد؛ بلکه منجر به کاهش تأثیر رویدادهای زندگی تنشی‌زا می‌شود و نقش بهسازی در حل مشکلات زناشویی دارد (میرغفوروند، فرشباف خلیلی و قنبری همایی، ۲۰۱۹)؛ پیش بینی کننده رضایت و سازگاری زناشویی (صدقیقی، صفریگی، محبی و شاه سیاه، ۱۳۹۳) است. آپورت و راس ۱۹۶۷ جهت‌گیری مذهبی^۱ را به مذهب درونی و بیرونی تقسیم بندی کرداند (میگر، ۲۰۱۸). به باور آن‌ها فردی که جهت‌گیری مذهبی درونی دارد با مذهبی زندگی می‌کند، انگیزه‌های اصلی خود را در بطن مذهب می‌یابد و در برابر مذهب نیازهای دیگر را از اهمیت کمتری برخوردارند. اما فردی که جهت‌گیری مذهبی بیرونی دارد؛ از مذهب استفاده ابزاری می‌کند و برای دستیابی به اهداف و ارضای نیازهای فردی از قبیل مقام، امنیت و آرامش خود از آن بهره می‌گیرد (فروهری، حسینی تشنجیزی، احرام پوش، مظلومی محمودآباد، فلاجزاده و همکاران، ۲۰۱۹).

برخی معتقدند گرایش افراد به درونی سازی یا بروني سازی مذهب ریشه در تفاوت‌های شخصیتی افراد دارد (ملتفت، مزیدی و ساداتی، ۲۰۱۰). شخصیت به عنوان عاملی تأثیرگذار در سلامت عمومی و سازگاری عبارت از مجموعه سازمان یافته، واحد و متشکل از خصوصیات نسبتاً ثابت و مداوم که روی هم، یک شخص را از شخص یا اشخاص دیگر متمایز می‌کند. در دهه‌های اخیر تأثیر شخصیت بر تعامل در روابط احساسی و صمیمانه دو نفره توجه زیادی را به خود جلب کرده است. برخی از ویژگی‌های شخصیتی، تنش‌ها و ناسازگاری زوج‌ها را افزایش می‌دهد و تداوم زندگی زناشویی را تهدید می‌کند (موسی، فاتحی‌زاده و جزایری، ۱۳۹۶). صفات پنج عاملی شخصیت شیوه‌های تفکر، احساس و رفتار افراد را بر اساس منش آن‌ها در پنج حوزه اصلی شخصیت شامل روان‌رنجورخوبی، برونقراطی، گشودگی به تجربه، توافق پذیری^۲ و وظیفه شناسی^۳

-
1. religious orientation
 2. agreeableness
 3. conscientiousness

تعريف می کند (بودریوکس و اوزر، ۲۰۱۵). شیخ زین الدین، فرخی و عباس پور آذر (۱۳۹۷) دریافتند که صفات شخصیتی به عنوان پیش آمدگی هایی که افراد با خود در روابط زناشویی وارد می کنند؛ بر سازه های میانجی در برخورد با مشکلات زناشویی اثرگذار است. چهره، ازگلی، ابوالمعالی الحسینی و نصیری (۱۳۹۶) در مطالعه ای مروری به این نتیجه رسیدند که ویژگی روان رنجور خوبی با رضایت زناشویی ارتباط منفی و ویژگی های وظیفه شناسی، بروونگرایی، گشودگی و توافق پذیری با رضایت زناشویی ارتباط مثبت دارند. در پژوهشی اسکافه ازاز، آلمند و مارتین (۲۰۱۴) دریافتند که رابطه روان رنجور خوبی با رضایت و صمیمیت زوج ها منفی و رابطه توافق پذیری و وظیفه شناسی با رضایت زوج ها مثبت است. نتایج پژوهش کلاستون، اورورک، اسمیت و دلونگیس (۲۰۱۲) نشان داد که نسبت به دیگر عوامل شخصیتی، بروونگرایی با رضایت زناشویی ارتباط بیشتری دارد. یکی از نزدیک ترین روابط بین فردی به دنبال ازدواج و رابطه زناشویی، شکل می گیرد (آفتاب، کربلايی محمد می گوئی و نقی لو، ۱۳۹۳). افزون بر این، افراد ازدواج را به عنوان صمیمانه ترین رابطه بزرگسالی محسوب می کنند (کمالیان، میرزا حسینی و منیرپور، ۱۳۹۹). امروزه جایگاه رضایت زناشویی به دلیل افزایش روزافزون آمار طلاق، در پژوهش های مرتبط با خانواده و ازدواج بسیار با اهمیت تشخیص داده شده است. از آنجا که رضایت سازه ای مهم در زندگی زناشویی محسوب می شود و کارکرد مهمی در حفظ، رضایت و سلامت ازدواج دارد و فقدان آن سبب گستاخی پیمان زناشویی و متزلزل شدن بنیان خانواده می شود و درنهایت ممکن است به طلاق بیانجامد؛ لذا انجام پژوهش هایی از این دست برای دستیابی به عوامل اثرگذار بر افزایش میزان ثبات و رضایت زوج ها، شناخت درست همبسته های مهم سازه رضایت زناشویی و عوامل مؤثر منجمله مذهب بر حفظ و تداوم آن ضرورت دارد. بنابراین پژوهش حاضر برای پاسخگویی سوال های زیر انجام شد.

۱. آیا صفات شخصیت می تواند رضایت زناشویی و جهت گیری مذهبی را پیش بینی می کند؟
۲. آیا جهت گیری مذهبی رابطه بین صفات شخصیت و رضایت زناشویی را میانجی گری می کند؟

روش

روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری تمام معلم ان زن و مرد رسمی، غیررسمی، پیمانی، قراردادی و متاهل شاغل در مدارس متوسطه اول و دوم در دو شاخه آموزشی و پرورشی منطقه ۶ آموزش و پرورش شهر تهران به تعداد ۴۰۸۰ نفر در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ بود. کلاین (۲۰۱۶) با تقسیم انواع الگوهای معادله های ساختاری به سه نوع ساده، کمی پیچیده و پیچیده، حجم نمونه را در الگوهای ساده زیر ۱۰۰ نفر، در کمی پیچیده بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ نفر و در پیچیده بالای ۲۰۰ نفر عنوان می کند و با توجه به تعداد متغیرهای پژوهش حاضر که از نوع الگوهای کمی پیچیده به

حساب می‌آید و با توجه به احتمال افت نمونه با روش نمونه برداری از شمال، جنوب، شرق، غرب و مرکز منطقه ۶ به طور تصادفی ۲۸ مدرسه با نام‌های بوعلی، شهید همت، متوسطه اول و دوم ماندگار البرز، جاویدان، آیت الله سعیدی، حضرت زینب، مهاجر ایروانی، شهید بهروز پندی، یاس نبی، نوشهریان حی تاتا، بتول بقا، مبتکران، شهدای هفتم تیر، حضرت زهرا، شهید ناصر عبدالی، سادات کوشش، شاهد مبشر، امام سجاد، فرزانگان، نرجس، شاهد حضرت معصومه، راه دانش، ساعی، آریان، متوسطه اول و دوم اتفاق و ندا انتخاب و در نهایت از بین آن‌ها ۳۰۴ نفر از معلمان داوطلب انتخاب وارد پژوهش شد. ملاک‌های ورود شامل تأهل، حداقل ۵ سال زندگی مشترک زناشویی و داشتن حداقل ۱ فرزند و ملاک‌های خروج شامل معلولیت‌های جسمانی و ابتلاء به بیماری‌های مزمن روانی، مصرف دارو پزشکی و روانپزشکی، سابقه بستری در سال گذشته و دریافت رواندرمانی در یک سال گذشته بود.

ابزار پژوهش

۱. پرسشنامه پنج عاملی نئو^۱. این پرسشنامه ۶۰ گویه‌ای توسط کاستا و مکری (۱۹۸۹) ساخته شد و شامل ۵ خرده مقیاس روان رنجورخوبی را با سؤال‌های ۱، ۶، ۱۱، ۱۶، ۲۱، ۲۶، ۳۱، ۳۶، ۴۱، ۴۶، ۵۱ و ۵۶، بروونگرایی را با سؤال‌های ۲، ۷، ۱۲، ۱۷، ۲۲، ۲۷، ۳۲، ۳۷، ۴۲، ۴۷ و ۵۲، ۵۷ و ۵۲، ۴۷، ۴۲، ۳۷، ۳۲، ۲۷، ۲۲، ۱۷، ۱۲، ۷، ۲، ۱، ۶، ۱۱، ۱۶، ۲۱، ۲۶، ۳۱، ۳۶، ۴۱، ۴۶، ۵۱ و ۵۶، بروونگرایی را با سؤال‌های ۱۸، ۲۳، ۳۳، ۳۸، ۲۸، ۲۳، ۳۳، ۳۸، ۴۳، ۴۸، ۵۳ و ۵۸، توافق پذیری را با سؤال‌های ۴، ۹، ۱۴، ۱۹، ۲۴، ۳۹، ۴۴، ۴۹، ۵۴ و ۵۹ و وظیفه شناسی را با سؤال‌های ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰، ۳۵، ۴۰، ۴۵، ۵۰ و ۵۵ و ۶۰ در طیف لیکرت ۵ درجه‌ای از کاملاً موافق = ۰، موافق = ۱، بی تفاوت = ۲، مخالف = ۳ تا کاملاً مخالف = ۴ ارزیابی می‌کند. گروسوی فرشی، مهربار و قاضی طباطبایی (۱۳۸۰) در هنجاریابی این ابزار ضرایب همبستگی ۵ خرده مقیاس را بین ۰/۵۶ تا ۰/۰۷، ضرایب آلفای کرونباخ را در دامنه‌ای بین ۰/۸۷ تا ۰/۵۶ و همبستگی بین دو نسخه گزارش شخصی و نسخه ارزیابی مشاهده‌گر را در دامنه‌ای بین ۰/۶۶ تا ۰/۴۵ و ۰/۴۵ تا ۰/۰۷، گزارش کردند. در این پژوهش ضریب آلفای کرونباخ خرده مقیاس‌های روان رنجورخوبی، بروونگرایی، گشودگی به تجربه، توافق پذیری و وظیفه شناسی به ترتیب ۰/۷۶، ۰/۶۵، ۰/۶۵ و ۰/۷۰ و ۰/۸۳ به دست آمد.
۲. پرسشنامه جهت‌گیری مذهبی (درونی - بیرونی)^۲. این پرسشنامه ۲۱ گویه‌ای توسط آلپورت و راس ۱۹۶۷ ساخته شد. عبارات ۱ تا ۱۲ جهت‌گیری مذهبی بیرونی و عبارات ۱۳ تا ۲۱ جهت‌گیری مذهبی درونی را در طیف لیکرت ۴ درجه‌ای از کاملاً مخالف = ۱ تا کاملاً موافق = ۴ ارزیابی می‌کند. جان بزرگی (۱۳۸۶) برای این ابزار ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۳ و همبستگی آن

1. NEO-Five Factor Inventory (NEO-FFI)

2. Religious Orientation Questionnaire (external-internal)

را با خرده مقیاس‌های پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ ۱۹۷۲ برابر با ۰/۳۱، ۰/۲۰، ۰/۲۴، ۰/۱۹ و ۰/۳۷ گزارش کرد. در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس‌های جهت‌گیری مذهبی بیرونی و جهت‌گیری مذهبی درونی ۰/۶۸ و ۰/۷۶ به دست آمد.

۳. مقیاس رضایت زناشویی اینویچ! این مقیاس ۴۷ گویه‌ای اولسون، فورنیر و دروچمن^۱ ۱۹۸۳ ساخته شد و ۹ خرده مقیاس موضوعات شخصیتی را با سؤال‌های ۱۲، ۴، ۳، ۲، ۲۲ و ۴۰، ارتباط زناشویی را با سؤال‌های ۱، ۶، ۱۳، ۲۳، ۲۲، ۴۱ و ۴۲، حل تعارض را با سؤال‌های ۷، ۱۴، ۲۴، ۳۳ و ۴۲، مدیریت مالی را با سؤال‌های ۸، ۱۵، ۱۶، ۲۵ و ۳۴، فعالیت‌های اوقات فراغت را با سؤال‌های ۹، ۱۷، ۲۶ و ۳۵ و ۴۲، روابط جنسی را با سؤال‌های ۱۰، ۱۸، ۲۷، ۳۶ و ۴۴، ازدواج و فرزندان را با سؤال‌های ۱۱، ۱۹، ۲۸، ۳۷ و ۴۵، اقوام و دوستان را با سؤال‌های ۲۰، ۳۱، ۲۹، ۳۸ و ۴۶ و جهت‌گیری مذهبی را با سؤال‌های ۵، ۲۱، ۳۰، ۳۹ و ۴۷ در طیف لیکرت ۵ درجه‌ای از کاملاً موافق=۵ تا کاملاً مخالف=۱ ارزیابی می‌کند (فورنیر و اولسون، ۱۹۸۹). فورنیر و اولسون (۱۹۸۹) برای این ابزار ضرایب آلفای کرونباخ را در دامنه‌ای از ۰/۷۱ تا ۰/۸۶ و توانایی این آزمون را در تمایز زوج‌های رضایتمند و نارضایتمند به عنوان شاخصی از روایی واگرای این ابزار گزارش کردند. در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای این ابزار ۰/۹۶ به دست آمد.

شیوه اجرا. پس از اخذ معرفی نامه از دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن و ارائه آن به اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران و اخذ مجوز پژوهش برای منطقه ۶ به دلیل سهولت رفت و آمد و اخذ تأییدیه واحد پژوهش و حراست این منطقه با همکاری مدیران در انتخاب معلمان، در اتاق مناسبی توضیحات مختصری درباره اهداف پژوهش، اخذ رضایت آگاهانه، تضمین حریم خصوصی، رازداری و نحوه تکمیل پرسشنامه‌ها غیر از ساعات درسی به صورت فردی به معلم هر کلاس ارائه شد. پس حذف ۱۰ پرسشنامه ناقص و ۳ داده پرت، داده‌های پژوهش با استفاده از نرم افزار اموس^۲ و روش تحلیل مسیر تحلیل شد.

یافته‌ها

میانگین و انحراف معیار سنی ۳۰/۴ شرکت‌کننده شامل ۱۷۳ زن و ۱۳۱ مرد برابر با ۴۹/۶۷ ± ۸/۵۵ و میزان تحصیلات ۸ نفر (۲/۶۸ درصد) دیپلم، ۱۴ نفر (۴/۶۹ درصد) فوق دیپلم، ۱۴۰ نفر (۴۶/۹۷ درصد) کارشناسی، ۱۲۳ نفر (۴۱/۲۷ درصد) کارشناسی ارشد و ۱۳ نفر (۴/۳۶ درصد) دکتری بود. میانگین و انحراف معیار مدت زمان ازدواج شرکت‌کننده‌ها ۱۰/۷۸ ± ۲۲/۰۹ سال بود

1. ENRICH Marital Satisfaction Scale

2. Olson, Fournier & Druckman

3. Analysis of Moment Structures (AMOS)

و ۷۴ نفر (۲۴/۷۴ درصد) از آن‌ها ۱ فرزند، ۱۷۲ نفر (۵۷/۵۲ درصد) ۲ فرزند، ۴۶ نفر (۱۵/۳۸) درصد) ۳ فرزند و ۷ نفر (۲/۳۴ درصد) بیش از ۳ فرزند داشتند. وضعیت اقتصادی ۱۵۶ نفر (۵۱/۳۲ درصد) متوسط، ۱۳۷ نفر (۳/۶۲ درصد) خوب و ۱۱ نفر (۰/۴۵ درصد) بالا بود.

جدول ۱. ماتریس همبستگی متغیرهای شخصیت، جهت‌گیری مذهبی و رضایت زناشویی

متغیرهای پژوهش	روان رنجورخویی	برونگرایی	گشودگی	توافق پذیری	وظیفه شناسی	مذهب بیرونی	مذهب درونی	رضایت زناشویی
جهت‌گیری مذهبی	-	-	-	-	-	-	-	-
روان رنجورخویی	-	-۰/۴۳۱**	-	-	-	-	-	-
برونگرایی	-	-۰/۲۰۰**	-۰/۲۰۱**	-	-	-	-	-
گشودگی	-	-۰/۲۸۹**	-۰/۳۶۱**	-۰/۳۷۳**	-	-	-	-
توافق پذیری	-	-۰/۳۸۰***	-۰/۲۷۶**	-۰/۳۷۳**	-۰/۴۰۵**	-	-	-
وظیفه شناسی	-	-۰/۰۰۷	-۰/۰۵۰	-۰/۰۱۴	-۰/۰۴۳	-۰/۱۴۶*	-	-
مذهب بیرونی	-	-۰/۰۲۱	-۰/۵۲۶**	-۰/۴۱۷**	-۰/۲۱۸**	-۰/۴۰۱**	-۰/۵۲۳**	-
مذهب درونی	-	-۰/۶۶۴***	-۰/۰۷۵	-۰/۴۷۵**	-۰/۰۵۰۳**	-۰/۲۷۰***	-۰/۴۷۸**	-۰/۶۱۳***
رضایت زناشویی	-	-	-	-	-	-	-	-

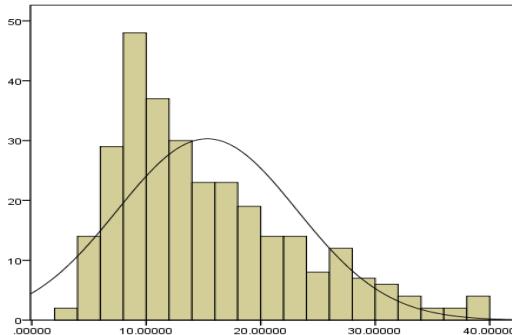
*P<./.۰۵ **P<./.۰۱

در جدول ۱ جهت‌گیری مذهبی بیرونی و از بین عوامل شخصیت روان رنجورخویی به صورت منفی و جهت‌گیری مذهبی درونی و دیگر صفات شخصیت به صورت مثبت با متغیر رضایت زناشویی همبسته‌اند ($P=0/001$).

جدول ۲. کشیدگی، چولگی، عامل تورم واریانس و ضریب تحمل متغیرهای پژوهش

متغیر	رضایت زناشویی	مذهب درونی	مذهب بیرونی	توافق پذیری	وظیفه شناسی	برونگرایی	جهت‌گیری مذهبی	چولگی	کشیدگی	ضریب تحمل	تورم واریانس	متغیر
روان رنجورخویی	-۰/۱۸۸	-۰/۱۳۹	-۰/۰۱۱	-۰/۰۶۵	-۰/۰۴۹	-۰/۱۲۱	-	-	-	-	-	روان رنجورخویی
برونگرایی	-۰/۰۸۷	-۰/۰۳۹	-۰/۰۱۱	-۰/۰۷۹۵	-۰/۰۶۹۹	-۰/۴۳۱	-	-	-	-	-	برونگرایی
گشودگی	-۰/۰۳۲	-۰/۰۱۱	-۰/۰۱۱	-۰/۰۴۱	-۰/۰۸۳۷	-۰/۱۹۵	-	-	-	-	-	گشودگی
توافق پذیری	-۰/۰۴۰	-۰/۰۱۱	-۰/۰۱۱	-۰/۰۶۲	-۰/۰۷۰۱	-۰/۴۲۷	-	-	-	-	-	توافق پذیری
وظیفه شناسی	-۰/۰۶۰	-۰/۰۱۱	-۰/۰۱۱	-۰/۰۶۰۵	-۰/۰۶۰۱	-۰/۶۶۵	-	-	-	-	-	وظیفه شناسی
مذهب بیرونی	-۰/۰۱۳۹	-۰/۰۱۱	-۰/۰۱۱	-۰/۰۸۳۹	-۰/۰۹۱۵	-۰/۰۹۳	-	-	-	-	-	مذهب بیرونی
مذهب درونی	-۰/۰۲۱	-۰/۰۱۱	-۰/۰۱۱	-۰/۰۶۵	-۰/۰۴۷۰	-۰/۱۳۰	-	-	-	-	-	مذهب درونی
رضایت زناشویی	-۰/۰۴۶۵	-۰/۰۱۱	-۰/۰۱۱	-۰/۰۸۴۹	-متغیر ملاک	-متغیر ملاک	-	-	-	-	-	رضایت زناشویی

در جدول ۲ مقادیر کشیدگی و چولگی همه متغیرها در محدوده $2 \pm$ قرار دارد؛ بنابراین توزیع داده‌ها طبیعی است. ضریب تحمل بزرگ‌تر از $0/1$ و تورم واریانس متغیرهای پیش بین کوچک‌تر از 10 است که این داده بیانگر برقراری مفروضه هم‌خطی بودن در بین داده‌های پژوهش است.



شکل ۱. نمودار هیستوگرام مربوط به فاصله مهلتوبايس

در شکل ۱ مقادير کشيدگي و چولگي اطلاعات مربوط به فاصله مهلتوبايس به ترتيب برابر با $0/950$ و $0/345$ و بيانگر اين است که توزيع داده‌هاي چند متغيري طبيعي است.

جدول ۲. ضرایب مسیر کل و مستقیم و غیرمستقیم بین متغیرهای پژوهش

متغیر پیش‌بین	b	خطای معیار	β
برونگرایي \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۸۷۱	.۰/۲۷۴	.۰/۱۶۱**
وظيفه شناسی \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۶۵۵	.۰/۲۱۹	.۰/۱۶۰**
روان رنجورخويي \leftarrow رضايت زناشوبي	-۱/۰۵۱۸	.۰/۲۱۰	-۰/۳۸۴**
تواافق پذيری \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۹۸۴	.۰/۲۵۴	.۰/۲۲۷**
گشودگي \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۳۷۱	.۰/۳۵۳	.۰/۰۵۰
برونگرایي \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۶۸۳	.۰/۲۴۰	.۰/۱۲۶**
وظيفه شناسی \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۱۹۸	.۰/۱۹۸	.۰/۰۴۸
روان رنجورخويي \leftarrow رضايت زناشوبي	-۱/۰۷۴	.۰/۱۹۷	-۰/۲۷۲**
تواافق پذيری \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۷۴۲	.۰/۲۳۲	.۰/۱۷۱**
گشودگي \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۳۴۶	.۰/۳۰۲	.۰/۰۴۷
مذهب بيرونی \leftarrow رضايت زناشوبي	-۰/۱۲۳	.۰/۲۱۶	-۰/۰۲۳
مذهب درونی \leftarrow رضايت زناشوبي	۱/۶۳۹	.۰/۲۵۵	.۰/۳۶۴**
برونگرایي \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۱۸۷	.۰/۱۱۵	.۰/۰۳۵
وظيفه شناسی \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۴۵۷	.۰/۱۰۹	.۰/۱۱۱**
روان رنجورخويي \leftarrow رضايت زناشوبي	-۰/۴۴۴	.۰/۱۰۸	-۰/۱۱۲**
تواافق پذيری \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۲۴۰	.۰/۰۹۵	.۰/۰۵۵**
گشودگي \leftarrow رضايت زناشوبي	.۰/۰۲۴	.۰/۱۳۴	.۰/۰۰۳

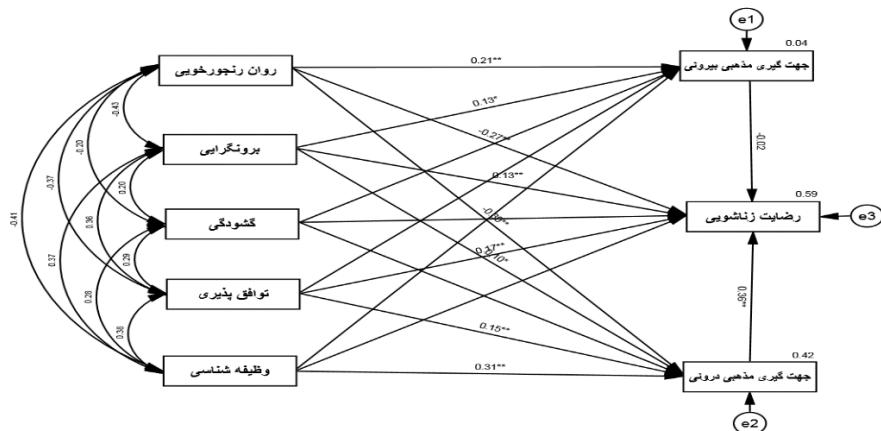
P<0/05 **P<0/01

جدول ۳ نشان می‌دهد که ضریب مسیر بین جهت‌گیری مذهبی درونی با رضايت زناشوبي و ضرایب مسیر غیرمستقیم بین وظيفه شناسی و تواافق پذيری با رضايت زناشوبي مثبت و ضریب مسیر غیرمستقیم روان رنجورخويي با رضايت زناشوبي منفی است ($P=0/001$).

جدول ۴. الگوی ساختاری پژوهش

نقاط برش قابل قبول	الگوی ساختاری	شاخص‌های برازنده‌گی	مجدور کا
(df=1, N=۳۰۴/۴۱۷)		$P>0.05$	

در جدول ۴ ارزیابی شاخص برازنده‌گی مجدور کای نشان می‌دهد که الگو با داده‌های گردآوری شده برازش کامل دارد؛ زیرا شاخص مجدور کای در سطح ۰/۰۵ معنادار نیست.



شکل ۲. الگوی ساختاری صفات روان رنجورخوبی، برونگرایی، گشودگی به تجربه، توافق پذیری و وظیفه شناسی، جهت‌گیری مذهبی بیرونی و درونی و رضایت زناشویی

مطابق با شکل ۱ صفات شخصیت روان رنجورخوبی، برونگرایی، گشودگی به تجربه، توافق پذیری و وظیفه شناسی می‌توانند به ترتیب ۲۷، ۱۳، ۵، ۱۷ و ۵ درصد و جهت‌گیری مذهبی بیرونی و درونی می‌توانند ۲ و ۳۶ درصد از تغییرات متغیر رضایت زناشویی را تبیین کنند.

بحث و نتیجه‌گیری

در تحلیل داده‌های پژوهش چنین نتیجه‌گیری شد که صفات روان رنجورخوبی به صورت منفی و برونگرایی و توافق پذیری به صورت مثبت رضایت زناشویی را پیش بینی می‌کنند. این یافته‌ها با نتایج حاصل از پژوهش‌های چهره و همکاران (۱۳۹۶)، شیخ زین الدین و همکاران (۱۳۹۷)، صدیقی و همکاران (۱۳۹۳)، اسکافهازر و همکاران (۲۰۱۴) و کلاستون و همکاران (۲۰۱۲) هم راستا است. در تبیین این یافته‌ها همخوان با حکمتی، محمودعلیلو، سیدمهدوی اقدم و خجسته (۱۳۹۵) و چهره و همکاران (۱۳۹۶) می‌توان گفت که زوج‌هایی که برونگرایی بالا و روان

رنجور خوبی پایینی دارند به صورت ژنتیکی ثبات هیجانی بیشتری دارند. زوج‌های برونگرا بهتر می‌توانند با تنفس روزمره مقابله کنند؛ بالاحتمال بیشتری در صدد حمایت اجتماعی برمی‌آیند که به آن‌ها در کنار آمدن با تنفس کمک می‌کند. برونگرایان به جای ارعاب و تهدید دیگران، از طریق نمایش جذابیت‌های خویش، دیگران را به سمت خود جلب می‌کنند. برونگرایی با هیجان‌های مثبتی همچون خوش بینی، عشق و صمیمیت همراه است، همچنین اجتماعی بودن و فعال بودن افراد برونگرا نیز در تجمیع با دیگر صفات بر روابط زناشویی و در نتیجه رضايت از این رابطه تأثیر مثبت دارد. کوهی، اعتقادی و فاتحی‌زاده (۱۳۹۳) دریافتند که عامل برونگرایی با تعاملات اجتماعی سروکار دارد؛ در نتیجه زوج‌هایی که روابط بین فردی کمتری دارند؛ زمانی که در روابط زناشویی دچار مشکلی می‌شوند، آسیب‌پذیرترند و سرخورده‌تر می‌شوند. چهره و همکاران (۱۳۹۶) عنوان کردند که توافق پذیری موجب می‌شود که افراد در تعامل‌های خود با دیگران بتوانند احساس خود را مهار کنند و برخورد آرامی داشته باشند. همسران توافق‌پذیر ادراک‌های مثبت‌تری از یکدیگر دارند که به نوبه خود می‌تواند منجر به رضايت‌مندی بیشتر و کاهش سرخورده‌گی شود. توافق پذیری نشان‌دهنده ویژگی‌هایی مانند همدردی نسبت به دیگران، کمک به آن‌ها و باور به این است که دیگران نیز متقابلاً کمک کننده هستند. میزان بالای توافق‌پذیری باعث می‌شود فرد در تعاملات بین فردی، هیجان‌های خود را تنظیم کند؛ رفتارهای ملایم‌تری از خود نشان دهد و تضادهای ناشی از روابط بین‌فردی را با سهولت بیشتری حل کنند که این مسئله باعث کاهش رفتارهای تعاملی منفی می‌شود. بنابراین، افزایش همکاری و سازگاری میان زوج‌ها حمایت بیشتری را برای هر فرد از جانب همسرش ایجاد و فاصله عاطفی میان آن‌ها را کمتر می‌کند (کوهی و همکاران، ۱۳۹۳). به علاوه، افراد توافق‌پذیر معمولاً قابل اعتمادند و به صداقت و حسن‌نیت دیگران اعتقاد دارند (مظاہری، ذبیح‌زاده و ملک‌زاده، ۱۳۹۳).

همچنین داده‌های پژوهش نشان داد که جهت‌گیری مذهبی درونی به صورت مثبت رضايت زناشویی را پیش بینی می‌کند. این نتایج با نتایج حاصل از پژوهش‌های صدیقی و همکاران (۱۳۹۳) هم راست است. در تبیین این یافته می‌توان گفت که جهت‌گیری مذهبی تقریباً معادل «دینداری» یا «دین‌ورزی» است (آذربایجانی، ۱۳۹۳). باورهای مذهبی، بازنمایی‌های ذهنی مرتبط با زمینه‌های اجتماعی و نیز موضوعات ضمنی فوق طبیعی و غیرعادی است که تصور می‌شود که واقعی هستند. باورهای مذهبی مانند باورهای دیگر به شیوه‌های گوناگون در افراد و جوامع مختلف جا گرفته‌اند (زانگ، کریستوفوری، بولبولیا، کروگر و گرافمن، ۲۰۱۷). پارگامنت، کونیگ و پرز^۱ در سال ۲۰۰۰ بر پنج کارکرد اصلی مذهب تأکید کرده‌اند. معنا که در مواجه با تجارب رنج آور زندگی مذهب،

1. Pargament, Koenig & Perez

چهارچوبی برای درک، تفسیر و معناده‌ی فراهم می‌آورد؛ کنترل که در مواجهه با رخدادهایی که فراتر از منابع درون فردی افراد هستند؛ مسیرهای زیادی را با هدف دستیابی به احساس تسلط و کنترل به آن‌ها پیشنهاد می‌کند؛ آسایش/ معنویت که از دیدگاه مذهبی، معنویت با تمایل برای ارتباط با قدرتی فراتر از آدمی، اصلی‌ترین کارکرد مذهب قلمداد می‌شود؛ صمیمیت/ معنویت که مذهب ساز و کار تسهیل‌کننده انسجام اجتماعی و هویت اجتماعی تلقی می‌شود و دگرگونی زندگی که مذهب از طریق تغییر افراد به واگذاری موضوعات ارزشمند قدیمی و جستجوی معنا کمک می‌کند تا افراد تغییرات عمدی‌ای در زندگی خود خلق کنند (پالوتزیان و پارک، ۲۰۱۴).

بسیاری از مطالعات نشان داده‌اند که مذهب می‌تواند منبع قدرتمند معناده‌ی در زندگی باشد (کروک، ۲۰۱۵) و مؤثرترین تکیه گاههای روانی به شمار می‌رود که قادر است معنای زندگی را در لحظه لحظه‌های عمر فراهم کند و در شرایط خاص با فراهم سازی تکیه گاه تبیینی، فرد را از تعليق و بی معنایی نجات دهد (صدیقی و همکاران، ۱۳۹۴). فنلون و دانیلسن (۲۰۱۶) نیز معتقدند افرادی که بیشتر درگیر مذهب هستند؛ از جنبه‌های اجتماعی مذهب سود می‌برند. مک‌کلور (۲۰۱۳) دریافت که رویدادهای منفی ممکن است دین‌داری را افزایش دهد و مشارکت مذهبی می‌تواند منابع احساسی مثبت را به عنوان وسیله‌ای برای مقابله با واقعیت روزمره و یا واقعیت زندگی نامطلوب به ارمغان بیاورد و به علاوه، دین و مذهب نقش مهمی را در ادغام اجتماعی افراد دارد و بسیاری از منابع حیاتی هر دو روابط اجتماعی قوی و ضعیف را فراهم می‌سازد. پژوهش حسین خان‌زاده، یگانه و مجلل (۲۰۱۳) نشان داد که افراد مذهبی خودکنترلی بالاتری به واسطه انطباق-پذیری بیشتر، تنفس کمتر، تقویت ارزش‌های اخلاقی و تنظیم زندگی در موقع بحران شدید دارند. همچنین یافته دیگر این پژوهش مبنی بر اینکه صفات وظیفه شناسی، توافق پذیری و روان رنجورخوبی شخصیت با میانجی‌گری جهت‌گیری مذهبی درونی بر رضایت زناشویی اثر دارد؛ با نتایج حاصل از پژوهش‌های چهره و همکاران (۱۳۹۶)؛ شیخ زین الدین و همکاران (۱۳۹۷)؛ ملتفت و همکاران (۲۰۱۰)؛ میرغفوروند و همکاران (۲۰۱۸)؛ اسکاف‌هazar و همکاران (۲۰۱۴) هم راستا بود. همانگونه که بهرامی، یعقوب‌زاده، شریف‌نیا، سلیمانی و حق دوست (۱۳۹۳) و حسینی، محمدی و جوکار (۱۳۹۴) عنوان کردند؛ می‌توان نقش میانجی‌گر جهت‌گیری مذهبی درونی در واسطه بین صفات شخصیت و رضایت زناشویی را به چند طریق تبیین کرد. روان‌رنجورخوبی با سبک‌های مقابله‌ای و الگوهای ارتباطی ناکارآمد مانند الگوی ارتباطی توقع/کناره‌گیر حاکی از سرزنش و ملامت، گله و شکایت زوج‌ها از یکدیگر، خصوصت، واکنش و گوشه‌گیری مرتبط است که باعث می‌شود این افراد برای حل اختلافات خود در تعامل‌های زناشویی‌شان راهبرد مناسبی را به کار نگیرند و با فرار و اجتناب از مشکلات به سستی روابط خود دامن بزنند و باعث کاهش اعتماد همسر و کیفیت زندگی زناشویی شوند. داوری، باقری و بنی اسدی (۱۳۹۰) نیز عنوان کردند که

روان‌رنجورخويي با در برگيري ويزگي‌هايی از قبيل نگرانی، دلشوره، اضطراب، ناماني، غمگيني، بدخلقى، عصبي بودن و تحريک‌پذيرى با آموزه‌های ديني از قبيل عواطف مثبت، توکل، سپاس و شكرگزارى، رعایت بهداشت روانى، صبر، احسان، مدارا، خوش‌خلقى و ساير موارد در تضاد است و بنابراین، شخص روان‌رنجورخو احتمال دارد که بعضی از اين تعاليم را انجام نداده يا اين که به سختی و حداقل انجام دهد.

چهره و همكاران (۱۳۹۶) دريافتند که ويزگي وظيفه شناسی موجب توانمندي افراد در اداره درگيری‌های احتمالی در رابطه، کمتر انتقاد کردن از همسر و. در نتيجه کاهش ميزان تعامل‌های منفي در آن‌ها می‌شود. قلی‌زاده، بزرگري، غربي و باباپور خيرالدين (۱۳۸۹) و پورمحسنی كلوري (۱۳۹۵) گزارش کردند که اغلب زوج‌هایی که به دليل تعارض‌های موجود در زندگی مشترک‌شان مجبور به ترك يكديگر و جدایي شده‌اند؛ اظهار می‌کنند که در صورت آگاهی نسبت به عوامل مؤثر در پايداري زندگي زناشوبي، می‌توانستند زندگي بهتری را پي ريزی کنند. بنابراین همخوان با داوری و همكاران (۱۳۹۰) می‌توان نتيجه گرفت که وظيفه شناسی با دربرگرفتن ويزگي‌هايی از قبيل نظم، آراستگي، تميزی، كفایت، پای‌بندی به اصول اخلاقی و احساس مسئولیت با زیر مؤلفه‌های دین‌داری مثل پورش نیروی عقلانی، حفظ عزت نفس، تقویت اراده و و تزکیه نفس مطابقت دارد. توافق یا سازگاری نیز با در برگيری ويزگي‌هايی، از قبيل خوش قلبی، خوش خلقی، گذشت، بخشش، دلسوزی، همدلی و ادب و تواضع با ويزگي‌هاي سخاوتمندي، احسان، مدارا، رسيدگي به خويشان و همسایگان افراد دين‌دار تا حد بسيار زيادي همسو است.

در يك جمع‌بندی، می‌توان گفت که صفات شخصيتی به عنوان پيش آمادگي‌هايی که افراد با خود در روابط زناشوبي وارد می‌کنند؛ بر پاسخ‌های شناختي، هيچانی و رفتاري آن‌ها و از سوي دیگر بر سازه‌های ميانجي از جمله جهت‌گيری مذهبی زوج‌ها در برخورد با مشكلات زناشوبي اثرگذار است؛ در نتيجه با افزایش جهت‌گيری مذهبی درونی در بين زوج‌ها ميزان رضايت زناشوبي نیز افزایش می‌يابد. از آنجا که ظاهرات صفات شخصيتی دارای مضامين مهمی برای رضايت زوج‌ها است و بر کارکردهای درون روانی و درون فردی و نیز اجتماعی-هيچانی آن‌ها اثرگذار است؛ بنابراین با فراهم آوردن منابع مورد نياز برای سازگاری موجب انعطاف‌پذيری زوج‌ها در موقعیت‌های بين فردی زندگی و متعاقباً رضايت زناشوبي می‌شود. به علاوه، مذهب سازوکار دفاعی سازگارنهای است که به زوج‌ها در کنار آمدن هرچه مؤثتر در بحران‌های زندگی کمک می‌کند و در نتيجه موجب دلبلسته شدن آن‌ها به يكديگر و رضايت زناشوبي می‌شود. بنابراین پيشنهاد می‌شود که در مشاوره زناشوبي باورهای مذهبی زوج‌ها تقویت شود. همچنین از آنجا که افراد با توجه به پيش آمادگي‌هاي زيسطي خودشان که تفاوت‌های فردی را رقم می‌زنند؛ پيشنهاد می‌شود که در جلسات

زوج درمانی به پیش آمادگی‌های زوج‌ها نیز توجه ویژه و کارگاه‌های آموزشی برای عموم مردم با محتوای مذهبی و با هدف تعديل تظاهرات شخصیتی ارائه شود.

از جمله محدودیت‌های این پژوهش کنترل نشدن متغیرهایی چون وضعیت اجتماعی و اقتصادی آزمودنیها بود. بنابراین در تعیین یافته‌های پژوهش باید احتیاط کرد. محدودیت دیگر استفاده از پرسشنامه‌های خودسنجی و ساخت کشورهای غربی بود. بنابراین پیشنهاد می‌شود که پژوهش‌های آتی در نمونه‌های بالینی انجام، متغیرهایی چون وضعیت اجتماعی و اقتصادی بررسی و علاوه بر پرسشنامه‌ها از مشاهده و مصاحبه بالینی برای پی بردن دقیق‌تر به نحوه ایجاد رضایت زناشویی استفاده و تحلیل‌های کیفی نیز در کنار تحلیل‌های کمی انجام شود.

موازین اخلاقی

پیروی از اصول اخلاق پژوهش

در پژوهش حاضر اصول اخلاقی پژوهش از جمله رازداری با عدم دریافت مشخصات فردی و همچنین محترمانه ماندن اطلاعات به دست آمده در حوزه زندگی خصوصی معلم‌ها در مورد نام، نام خانوادگی و اطلاعاتی مانند آن رعایت و پرسشنامه‌ها در پاکت‌های سر بسته و با تمایل شرکت-کننده‌ها برای شرکت در پژوهش به آن‌ها تحويل و بازپس گرفته شد.

سپاسگزاری

از مسئولان محترم آموزش و پژوهش منطقه ۶ تهران و تمامی مدیران و معلمان مدارس بوعلی، شهید همت، متوسطه اول و دوم ماندگار البرز، جاویدان، آیت الله سعیدی، حضرت زینب، مهاجر ایروانی، شهید بهروز پندی، یاس نبی، نوشیروان جی تاتا، بتول بقا، مبتکران، شهدای هفتمن تیر، حضرت زهرا، شهید ناصر عبدالی، سادات کوشش، شاهد مبشر، امام سجاد، فرزانگان، نرجس، شاهد حضرت معصومه، راه دانش، ساعی، آریان، متوسطه اول و دوم اتفاق و ندا که در پژوهش حاضر همکاری صمیمانه‌ای داشتند؛ قدردانی می‌شود.

مشارکت نویسنده‌گان

این مقاله برگرفته از رساله دکتری تخصصی نادره طلوع تکمیلی ترابی در رشته مشاوره و راهنمایی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن با کد ۱۱۳۲۱۶۰۲۹۶۲۰۴۳ و تاریخ تصویب ۱۳۹۷/۰۷/۲۳ است. در تهییه مقاله حاضر نادره طلوع تکمیلی ترابی در اجرا، تحلیل و تفسیر داده‌ها سهمی برابر با ۳۳/۳۳ درصد، پریوش وکیلی در طراحی، مدیریت طرح، مفهوم‌سازی و تهییه پیش نویس سهمی

برابر $\frac{۳۳}{۳۳}$ درصد و اعظم فتاحی اندبيل در بازبینی و اصلاح، ویراستاری و نهايی سازی مقاله سهمی برابر با $\frac{۳۳}{۳۳}$ درصد داشته‌اند.

تعارض منافع

بنابر اظهار نويسندگان، اين مقاله حامی مالی و تعارض منافع ندارد.

منابع

- آذربایجانی، مسعود. (۱۳۹۳). مقیاس سنجش دینداری، تهیه و ساخت آزمون جهت‌گیری مذهبی با تکیه بر اسلام (چاپ چهارم). پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. [\[پیوند\]](#)
- آفتاب، رویا، کربلايی محمد میگونی، احمد. و تقی‌لو، صادق. (۱۳۹۳). نقش ميانجي گر راهبردهاي تنظيم هيچاني در رابطه بين شخصيت مرزي و خشونت زناشوبي. *فصلنامه روان‌شناسي کاربردي*، ۴(پيادي) : ۲۷-۳۲. [\[پیوند\]](#)
- بهرامي، نسيم. يعقوبزاده، آمنه. شريفنيا، سيد‌حميد. سليماني، محمدعلی. و حق دوست، على اکبر. (۱۳۹۵). بررسی روایی و پایابی نسخه فارسی پرسشنامه رضایت جنسی لارسون در زوجین. *مجله دانشگاه علوم پزشکی کرمان*، ۲۳(۳) : ۳۵۶-۳۴۴. [\[پیوند\]](#)
- پورمحسنی كلوري، فرشته. (۱۳۹۵). تفاوت‌های جنسیتی در سبک‌های دلبستگی و ویژگی‌های شخصیتی در پیش‌بینی سبک‌های عشق‌ورزی دانشجویان. *فصلنامه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری*، ۶(۱۰) : ۳۲-۱۷. [\[پیوند\]](#)
- جان بزرگی، مسعود. (۱۳۸۶). جهت‌گیری مذهبی و سلامت روان. *پژوهش در پزشکی*، ۳۱(۴) : ۳۵۰-۳۴۵. [\[پیوند\]](#)
- چهره، هاشمي، ازگلي، گيتي، ابوالمعالي الحسيني، خديجه، و نصيري، مليحه. (۱۳۹۶). بررسی ارتباط ویژگی‌های شخصیتی و رضایت زناشویی بر اساس مدل پنج عامل بزرگ شخصیتی: مرور سیستماتيك. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی كردستان*، ۲۲(۵) : ۱۳۲-۱۲۱. [\[پیوند\]](#)
- حسيني، فريده سادات، محمدي، مریم، و جوکار، مهناز. (۱۳۹۴). بررسی صميميت زناشوبي در دوران ميانسالي، نقش ویژگی‌های شخصیتی زوجين. *فصلنامه فرهنگي-تربيتی زنان و خانواده*، ۹(۳۰) : ۵۱-۲۷. [\[پیوند\]](#)
- حکمتی، عيسی. محمودعلیلو، مجید. سیدمهدوی اقدم، روح‌الله. و خجسته، سولماز. (۱۳۹۵). مطالعه مقدماتی روابط ساختاري عامل‌های شخصيتي هگزاکو با اختلالات شخصيت خوشة B. *فصلنامه مطالعات روان‌شناختی*، ۱۲(۱) : ۴۶-۲۷. [\[پیوند\]](#)

- داوری، صفورا، باقری، مسعود، و بنی اسدی، حسن. (۱۳۹۰). پیش‌بینی دین‌داری با توجه به ابعاد شخصیت در معلمان زن و مرد. *روان‌شناسی و دین*, ۴(۴)، ۲۶-۵. [پیوند]
- شیخ زین الدین، حمیده، فرخی، نورعلی، و عباس‌پور آذر، زهرا. (۱۳۹۷). نقش میانجی‌گر سرمایه روان‌شناختی در رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی با سازگاری زناشویی دانشجویان. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*, ۱۲(۳)، ۴۶۹-۴۳۲. [پیوند]
- صدیقی، اکرم، صفریگی، شهناز، محبی، سیامک، و شاه سیاه، مرضیه. (۱۳۹۳). بررسی رابطه جهت-گیری مذهبی با سازگاری زناشویی زوجین. *دین و سلامت*, ۲(۱)، ۵۶-۴۹. [پیوند]
- صدیقی، اکرم، معصومی، احمد، و شاه سیاه، مرضیه. (۱۳۹۴). بررسی رابطه بین جهت‌گیری مذهبی با رضایت زناشویی زوجین شهر قم. *محله دانشگاه علوم پزشکی سبزوار*, ۲۲(۶)، ۹۷۱-۹۶۵. [پیوند]
- قلیزاده، زلیخا، بزرگری، لیلی، غربی، حسن، باباپور خیرالدین، جلیل. (۱۳۸۹). بررسی رابطه پنج عامل شخصیتی NEO-FFI با رضایت زناشویی. *روان‌شناسی بالینی و شخصیت-دانشور رفتار سابق*, ۱(۴۳)، ۶۶-۵۷. [پیوند]
- کمالیان، تهمینه، میرزا حسینی، حسن، و منیرپور، نادر. (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی روش طرحواره‌های هیجانی با روش تمایزیافتگی خود بر دلزدگی زناشویی زنان. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*, ۱۱(۱)، ۳۳-۹. [پیوند]
- کوهی، سمانه، اعتمادی، عذرا، و فاتحی‌زاده، مریم. (۱۳۹۳). بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی و سلامت روانی با سرخوردگی زناشویی در زوجین. *فصلنامه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری*, ۴(۱)، ۸۴-۷۱. [پیوند]
- گروسی فرشی، میرتقی، مهریار، امیرهوشنگ، و قاضی طباطبائی، محمود. (۱۳۸۰). کاربرد آزمون جدید شخصیتی نتو و بررسی و تحلیل ویژگی‌ها و ساختار عاملی آن در بین دانشجویان دانشگاه‌های ایران. *فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهراء*, ۱۱(۳۹)، ۱۹۸-۱۷۳. [پیوند]
- ظاهری، محمدمعلوی، ذبیح‌زاده، عباس، و ملک‌زاده، لیدا. (۱۳۹۳). نقش پنج عامل بزرگ شخصیت در ذهن آگاهی. *فصلنامه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری*, ۴(۱)، ۱۱۴-۱۰۳. [پیوند]
- موسی، سمية، فاتحی‌زاده، مریم، و جزایری، رضوان السادات. (۱۳۹۶). اثربخشی آموزش زوج‌ها مبتنی بر الگوی زوج درمانی شخصیتی-سیستمی بر سازگاری زناشویی. *فصلنامه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری*, ۷(۲)، ۱۰۶-۸۳. [پیوند]
- نظری، راضیه، و کربلایی محمد میگونی، احمد. (۱۳۹۶). الگوی ساختاری کمال‌گرایی، بهزیستی روان‌شناختی و سازگاری زناشویی. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*, ۱۳(۴)، ۴۳۲-۴۱۱. [پیوند]

Reference

- Boudreaux, M. J., & Ozer, D. J. (2015). Five Factor Model of Personality, Assessment of. In J. D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)* (pp. 230-235). Elsevier. [[Link](#)]

- Claxton, A., O'Rourke, N., Smith, J. Z., & DeLongis, A. (2012). Personality traits and marital satisfaction within enduring relationships: An intra-couple discrepancy approach. *Journal of Social and Personal Relationships*, 29(3): 375-396. [\[Link\]](#)
- Costa, P. T. Jr., & McCrae, R. R. (1989). *The NEO-PI/NEO-FFI manual supplement*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources. [\[Link\]](#)
- Fenelon, A., & Danielsen, S. (2016). Leaving my religion: Understanding the relationship between religious disaffiliation, health, and well-being. *Social science research*, 57: 49-62. [\[Link\]](#)
- Fenelon, A., & Danielsen, S. (2016). Leaving my religion: Understanding the relationship between religious disaffiliation, health, and well-being. *Social Science Research*, 57: 49-62. [\[Link\]](#)
- Forouhari, S., Hosseini Teshnizi, S., Ehrampoush, M. H., Mazloomy Mahmoodabad, S. S., Fallahzadeh, H., Tabei, S. Z., Kazemtabae, M. (2019). Relationship between religious orientation, anxiety, and depression among college students: A systematic review and meta-analysis. *Iranian journal of public health*, 48(1): 43-52. [\[Link\]](#)
- Fowers, B. J., & Olson, D. H. (1989). ENRICH Marital Satisfaction Scale: A brief research and clinical tool. *Journal of Marital and Family Therapy*, 15(1): 65-79. [\[Link\]](#)
- Francis, L. J., Jewell, A., & Robbins, M. (2010). The relationship between religious orientation, personality, and purpose in life among an older Methodist sample. *Mental Health, Religion & Culture*, 13(7-8): 777-791. [\[Link\]](#)
- Hosseinkhanzadeh, A. A., Yeganeh, T., & Mojallal, M. (2013). The relationship of the religious orientations and attitudes with self-control among students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84: 759-762. [\[Link\]](#)
- Kline, R. B. (2016). *Principles and practice of structural equation modeling* (4th Ed.). Guilford Publications. [\[Link\]](#)
- Krok D. (2014). The role of meaning in life within the relations of religious coping and psychological well-being. *Journal of religion and health*, 54(6): 2292-2308. [\[Link\]](#)
- McClure, J. M. (2013). Sources of social support: examining congregational involvement, private devotional activities, and congregational context. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 52: 698-712. [\[Link\]](#)
- Meagher, B. R. (2018). Deciphering the religious orientation of a sacred space: Disparate impressions of worship settings by congregants and external observers. *Journal of Environmental Psychology*, 55: 70-80. [\[Link\]](#)
- Mirghafourvand, M., Farshbaf-Khalili, A., & Ghanbari-Homayi, S. (2019). Marital adjustment and its relationship with religious orientations among Iranian infertile and fertile women: A cross-sectional study. *Turkish journal of psychiatry*, 58(3): 965-976. [\[Link\]](#)
- Moltafet, G., Mazidi, M., & Sadati, S. (2010). Personality traits, religious orientation and happiness. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9: 63-69. [\[Link\]](#)

- Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (2014). *Handbook of the psychology of religion and spirituality* (2nd Ed.). Guilford Press. [[Link](#)]
- Schaffhuser, K., Allemand, M., & Martin, M. (2014). Personality traits and relationship satisfaction in intimate couples: three perspectives on personality. *European Journal of Personality*, 28(2): 120-133. [[Link](#)]
- Shaker, R., Heshmati, R., & Poor Rahimi, M. (2010). Investigation of Marital adjustment in people with secure, preoccupied, dismissing and fearful attachment styles. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5: 1823-1826. [[Link](#)]
- Twenge, J. M., Exline, J. J., Grubbs, J. B., Sastry, R., & Campbell, W. K. (2015). Generational and time period differences in American adolescents' religious orientation, 1966-2014. *PloS one*, 10(5): e0121454. [[Link](#)]
- Zhong, W., Cristofori, I., Bulbulia, J., Krueger, F., & Grafman, J. (2017). Biological and cognitive underpinnings of religious fundamentalism. *Neuropsychologia*, 100: 18-25. [[Link](#)]

پرسشنامه رضایت زناشویی

ردیف	عبارت‌ها						
	کامل‌ مخلصه	نیز لطفاً	نیز لطفاً	نیز لطفاً	کامل‌ مخلصه		
۱	من و همسرم یکدیگر را کاملاً درک می‌کنیم.	۲	همسرم خلقوخوی مرا درک می‌کند و با آن سازگاری دارد.	۳	هرگز حتی برای یک لحظه از رابطه با همسرم تأسف نخوردام.	۴	از پیشگی‌های شخصیتی و عادات شخصی همسرم راضی نیستم.
۵	از این که در زندگی مشترکمان مسئولیت‌های خود را خوب ایفا می‌کنیم؛ خوشحالیم.	۶	روابطم با همسرم رضایت‌بخش نیست و احساس می‌کنم وی مرا درک نمی‌کند.	۷	از نحوه تصریم‌گیری‌ها در بورد چکوونگی حل و فصل اختلافات بسیار خشنود هستم.	۸	از وضعیت اقتصادی خانواده و نیز شیوه تصریم‌گیری‌های مربوط به آن راضی نیستم.
۹	از نحوه برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت و نیز صرف اوقات فراغت در کنار همسرم بسیار خشنود هستم.	۱۰	از نحوه ابراز عشق و احساسات و نیز رابطه جنسی با همسرم بسیار خشنود هستم.	۱۱	از نحوه ایفای نقش و مسئولیت خود و هم سرم به عنوان «والدین» راضی نیستم.	۱۲	گاهی اوقات همسرم قابل اعتماد نیست و همیشه خطمشی خود را دنبال می‌کند.
۱۳	همسرم گاهی اوقات حرفه‌هایی می‌زند که باعث تحقیر می‌شود.	۱۴	هنگام نمایشان گذاشتن مشکلات با همسرم معمولاً فکر می‌کنم که او مرا درک نمی‌کند.	۱۵	در تصریم‌گیری‌های مالی مشکل داریم.	۱۶	از اینکه نمی‌توانم بدون اجازه همسرم پول خرج کنم باعث آزارم می‌شود.
۱۷	تا زمانی که همسرم در کنارم نباشد به من خوش نمی‌گذرد.	۱۸	از اینکه همسرم نزدیکی را به صورت غیرمنصفانه قبول یا رد کند ناراحت می‌شوم.	۱۹	اختلاف نظر راجع به اینکه تا چه اندازه باید به فرزندانمان برسمیم برای ما بهصورت مشکلی در آمده است.	۲۰	من احساس می‌کنم والدینمان مشکلاتی را در زندگی زناشویی ما به وجود می‌آورند.
۲۱	من و هم سرم در اینکه چگونه به اعتقادات مذهبی مان عمل کنیم اختلاف نظر داریم.	۲۲	گاهی اوقات همسرم خیلی کله‌شق است.	۲۳	گاهی اوقات می‌ترسم نیاز خود را از همسرم درخواست کنم.		

نادره طلوع تکمیلی تراوی و همکاران

رابطه صفات شخصیت و رضایت زناشویی بر اساس.....

۱	۲	۳	۴	۵	گاهی اوقات درباره مسائل جزئی، جزویت‌های جدی داریم.	۲۴
۱	۲	۳	۴	۵	از نحوه تضمیم‌گیری راجع به میزان پس اندازمان بسیار راضی هستم.	۲۵
۱	۲	۳	۴	۵	به نظر می‌رسد من و همسرم به مهماتی‌ها و فعالیت‌های اجتماعی یکسانی علاقه‌مند هستیم.	۲۶
۱	۲	۳	۴	۵	از میزان ابراز عشق و محبت (پیش از زندگی) از سوی همسرم راضی هستم.	۲۷
۱	۲	۳	۴	۵	من و هم سرم در چگونگی کنترل رفتار فرزندانمان توافق داریم.	۲۸
۱	۲	۳	۴	۵	ما بدقت کافی با اقوام و دوستانمان وقت صرف می‌کنیم.	۲۹
۱	۲	۳	۴	۵	من معتقدم که در زندگی زناشویی مان دچار اختلاف عقیدتی هستیم.	۳۰
۱	۲	۳	۴	۵	دیر آمدن همسرم به منزل مرا آزار می‌دهد.	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	ای کاش همسرم بیشتر مایل بود مرا شریک احساساتش کند.	۳۲
۱	۲	۳	۴	۵	برای اجتناب از درگیری همسرم دست به هر کاری می‌زنم.	۳۳
۱	۲	۳	۴	۵	من و هم سرم هر دو از بدباهی اصلی اطلاع داریم و درنتیجه آن‌ها برای ما مشکل جدی به شمار نمی‌آیند.	۳۴
۱	۲	۳	۴	۵	تصور نمی‌کنم همسرم برای تفریح و گذراندن اوقات بیکاری‌اش همراه من فرست یا توان کافی داشته باشد.	۳۵
۱	۲	۳	۴	۵	ما به دنبال یافتن راههایی هستیم تا از طریق آن بتوانیم روابط جنسی‌مان را جالب‌تر و لذت‌بخش‌تر سازیم.	۳۶
۱	۲	۳	۴	۵	به نظر می‌رسد که بچه‌ها علت اصلی ایجاد مشکلات در روابط ما هستند.	۳۷
۱	۲	۳	۴	۵	از این‌که وقتی را با بعضی از بستگان همسرم صرف کنم لذت نمی‌برم.	۳۸
۱	۲	۳	۴	۵	من و هم سرم درباره بعضی از آموخته‌های مذهبی مان توافق نداریم.	۳۹
۱	۲	۳	۴	۵	گاهی اوقات همسرم خیلی مستبد است.	۴۰
۱	۲	۳	۴	۵	گاهی اوقات باور کرده تمام حرف‌های همسرم برایم مشکل است.	۴۱
۱	۲	۳	۴	۵	گاهی اوقات فکر می‌کنم کشمکش‌های بین من و هم سرم هم چنان ادامه دارد و پایان نخواهد یافت.	۴۲
۱	۲	۳	۴	۵	از این‌که همسرم علایق و سرگرمی‌های شخصی کافی ندارد نگران هستم.	۴۳
۱	۲	۳	۴	۵	هنگام صحبت راجع به مسائل جنسی با همسرم کاملاً احساس راحتی می‌کنم.	۴۴
۱	۲	۳	۴	۵	از زمانی که صاحب فرزند شده‌ایم به عنوان یک زوج برای با هم بودن بندرت فرست کافی داریم.	۴۵
۱	۲	۳	۴	۵	همسرم زیادی وقتیش را با دوستان و اقوامش می‌گذراند.	۴۶
۱	۲	۳	۴	۵	من و هم سرم به خاطر اعتقادات مذهبی مان احساس محدودیت می‌کنیم.	۴۷

پرسشنامه جهت‌گیری مذهبی

ردیف	تعاریف	کامل	کامل	کامل	کامل	عبارت‌ها
۱	آرامش را می‌بخشم.	۱	۱	۲	۳	فکر می‌کنم تنها در هنگام غم‌ها و ناراحتی‌هاست که نماز و دعا به من بیش‌ترین آسودگی و
۲	هدف از طاعات مذهبی تأمین یک زندگی شاد و آرام است.	۱	۱	۲	۳	برای داشتن یک زندگی اخلاقی مهم‌تر از اعتقادات مذهبی است.
۳	برای شکل دادن به روابط اجتماعی است که امکان مذهبی ممکن است.	۱	۱	۲	۳	برای داشتن یک زندگی مذهبی ام، اما فکر می‌کنم چیزهای مهم‌تری نیز در زندگی ام وجود دارد.
۴	اگرچه من فردی مذهبی‌ام، دین کنند که عضویت در گروه دوستان و آشنایان می‌کند، یعنی کمک	۱	۱	۲	۳	گاهی لازم می‌دانم بهمنظور به حمایت اجتماعی و منافع اقتصادی، اعتقادات مذهبی‌ام را نادیده بگیرم.
۵	دین همان کاری را می‌کند که عضویت در گروه دوستان و آشنایان می‌کند، یعنی کمک	۱	۱	۲	۳	هدف اصلی دعا و نیایش، دست‌یابی به حمایت و آرامش است.
۶	تلاش زیادی می‌کنم که زندگی‌ام را متعادل و پایدار نگه دارم.	۱	۱	۲	۳	دین همان کاری را می‌کند که عضویت در گروه دوستان و آشنایان می‌کند، یعنی کمک
۷	تلاش زیادی می‌کنم که دین را در تمام اعمال و رفتار زندگی‌ام وارد کنم.	۱	۱	۲	۳	می‌کنم که زندگی‌ام را متعادل و پایدار نگه دارم.
۸						
۹						

۱۰	دین خاصه از اين لحاظ مهم است که به بسياري از سؤالات من در مورد معنای زندگي پاسخ مي‌دهد.
۱۱	براي من مهم است که اوقاتي از وقت خود را صرف تأمل و تفکر در مورد مذهب بگنم.
۱۲	يکي از دلایل اين که به مراسم و آيین‌های مذهبی می‌روم اين است که چنین حضوری به استحکام روابط اجتماعی و شهرت من در اجتماع کمک می‌کند.
۱۳	اگرچه من فردی مذهبی‌ام، اما اجازه نمی‌دهم که ملاحظات مذهبی در امور روزمره زندگی‌ام دخالت کند.
۱۴	من عمدتاً به اين دليل نماز می‌خوانم که به من آموزش داده‌اند تا اعمال را به‌جا بیاورم.
۱۵	من عمدتاً به اين دليل به اماكن مذهبی می‌روم که در چنین اماكنی از ملاقات افرادی که آن‌ها را در آن جا گذشتیم، لذت می‌برم.
۱۶	اغلب حضور خداوند را در زندگی‌ام احساس می‌کنم.
۱۷	اعتقادات مذهبی من پشت‌وانه واقعی دیدگاه کلی من به زندگی هستند.
۱۸	نماز و دعاهایی که به‌تهیای می‌خوانم به همان اندازه‌ای که آن‌ها را در جمع می‌خوانم برایم حس و معنا دارند.
۱۹	اگر اتفاق غیرمنتظره‌ای برایم پیش نماید به اماكن مذهبی (مسجد، حسینیه، زیارتگاه...) می‌روم.
۲۰	الف- بیش از يکبار در هفته بـ حدوداً هفته‌اي يکبار جـ كمتر از يکبار در ماه دـ كمتر از يکبار در سال
۲۱	اگر قرار باشد که در مسجد به يکي از گروه های زیر ملحق شوم، ترجيح می‌دهم که: ۱- به گروهی که مشغول خواندن قرآن هستند ملحق شوم. ۲- به گروهی که فعالیت‌های اجتماعی انجام می‌دهند ملحق شوم. الف - ترجیح می‌دهم که به گروه اول ملحق شوم. ب - احتمالاً گروه اول را ترجیح خواهم داد. ج - احتمالاً گروه دوم را ترجیح خواهم داد. د - ترجیح می‌دهم که به گروه دوم ملحق شوم. من پیرامون مذهب خودم مطالعات زیادي انجام می‌دهم.

پرسشنامه پنج عاملی نئو

ردیف	عبارت‌ها	کارکرد مخفی	متوجه	نیازمند	کارکرد مخفی
۱	من اصولاً شخص نگرانی نیستم.				
۲	دوست دارم همیشه افراد زیادی دور و برم باشند.				
۳	دوست ندارم وقتی را با خیال بردازی تلف کنم.				
۴	سعی می‌کنم در مقابل همه مؤدب باشم.				
۵	وسائل متعلق به خود را تمیز و مرتب نگاه می‌دارم.				
۶	اغلب خود را کمتر از دیگران حس می‌کنم.				
۷	زود به خنده می‌افتد.				
۸	هنگامی که راه درست، کاری را پیدا کنم، آن روش را همیشه در آن مورد تکرار می‌کنم.				
۹	اغلب با فامیل و همکارانم بکو مگو دارم.				
۱۰	به خوبی می‌توانم کارهایم را طوری تنظیم کنم که درست سر زمان تعیین شده انجام شوند.				
۱۱	هنگامی که تحت فشارهای روحی زیادی هستم، گاه احساس می‌کنم دارم خرد می‌شوم.				
۱۲	خودم را فرد خیلی سر حال و سر زندگانی نمی‌دانم.				
۱۳	نقش‌های موجود در پدیده‌های هنری و طبیعت مرا مبهوت می‌کند.				
۱۴	بعضی مردم فکر می‌کنند که من شخصی خودخواه و خود محور.				
۱۵	فرد خیلی مرتب و منظمی نیستم.				
۱۶	بهندرت احساس تنهایی و غم می‌کنم.				
۱۷	واقعاً از صحبت کردن با دیگران لذت می‌برم.				

۱۸	فکر می کنم گوش دادن دانشجویان به مطالب متناقض فقط به سردگمی و گمراهی آن - .	ها منجر خواهد شد.
۱۹	همكاری را بر رقابت با دیگران ترجیح می دهم.	همكاری را بر رقابت با دیگران ترجیح می دهم.
۲۰	سعی می کنم همه کارهایم را با احسان مسئلیت انجام دهم.	سعی می کنم همه کارهایم را با احسان مسئلیت انجام دهم.
۲۱	اغلب احساس عصبي بودن و تنفس می کنم.	اغلب احساس عصبي بودن و تنفس می کنم.
۲۲	هميشه برای کار آماده ام.	هميشه برای کار آماده ام.
۲۳	شعر تقویتاً اثری بر من ندارد.	شعر تقویتاً اثری بر من ندارد.
۲۴	نسبت به قصد و نیت دیگران حساس مشکوک هستم.	نسبت به قصد و نیت دیگران حساس مشکوک هستم.
۲۵	دارای هدف روشنی هستم و برای رسیدن به آن طبق برنامه کار می کنم.	دارای هدف روشنی هستم و برای رسیدن به آن طبق برنامه کار می کنم.
۲۶	گاهی کاملاً احساس بی ارزشی می کنم.	گاهی کاملاً احساس بی ارزشی می کنم.
۲۷	غالباً ترجیح می دهم کارها را به تنهایی انجام دهم.	غالباً ترجیح می دهم کارها را به تنهایی انجام دهم.
۲۸	اغلب غذاهای جدید و خارجی را امتحان می کنم.	اغلب غذاهای جدید و خارجی را امتحان می کنم.
۲۹	معتقدم اگر به مردم اجازه دهید، اکثر آنها از شما سوء استفاده می کنند.	معتقدم اگر به مردم اجازه دهید، اکثر آنها از شما سوء استفاده می کنند.
۳۰	قبل از شروع هر کاری وقت زیادی را تلف می کنم.	قبل از شروع هر کاری وقت زیادی را تلف می کنم.
۳۱	به ندرت احساس اضطراب با ترس می کنم.	به ندرت احساس اضطراب با ترس می کنم.
۳۲	اغلب احساس می کنم سرشوار از ارزی هستم.	اغلب احساس می کنم سرشوار از ارزی هستم.
۳۳	به ندرت به احساسات و عواطفی که محیط های متفاوت به وجود می آورند توجه می کنم.	به ندرت به احساسات و عواطفی که محیط های متفاوت به وجود می آورند توجه می کنم.
۳۴	اغلب آشتیانم را دوست دارند.	اغلب آشتیانم را دوست دارند.
۳۵	برای رسیدن به اهداف شدیداً تلاش می کنم.	برای رسیدن به اهداف شدیداً تلاش می کنم.
۳۶	اغلب از طرز بخورد دیگران با خودم عصبانی می شوم.	اغلب از طرز بخورد دیگران با خودم عصبانی می شوم.
۳۷	فردي خوشحال و بشاش و داراي روحيه خوبی هستم.	فردي خوشحال و بشاش و داراي روحيه خوبی هستم.
۳۸	معتقدم که هنگام تصميم گيری درباره مسائل اخلاقی باید از مراجع مذهبی پيروی کنيم.	معتقدم که هنگام تصميم گيری درباره مسائل اخلاقی باید از مراجع مذهبی پيروی کنيم.
۳۹	برخي فکر می کنند که من فردي سرد و حساس گر هستم.	برخي فکر می کنند که من فردي سرد و حساس گر هستم.
۴۰	وقتي قول يا تعهدی می دهم، همواره می توان برای عمل به آن روي من حساب کرد.	وقتي قول يا تعهدی می دهم، همواره می توان برای عمل به آن روي من حساب کرد.
۴۱	غالباً وقتی کارها بیش نمی روند، دلسوز شده و از کار صرف نظر می کنم.	غالباً وقتی کارها بیش نمی روند، دلسوز شده و از کار صرف نظر می کنم.
۴۲	شخص با شناط و خوشبختی نیست.	شخص با شناط و خوشبختی نیست.
۴۳	بعضی اوقات وقتي شعری را می خوانم يا يك کار هنری را تماشا می کنم، يك احساس لرزش و يك تکان بیجانی را حس می کنم.	بعضی اوقات وقتي شعری را می خوانم يا يك کار هنری را تماشا می کنم، يك احساس لرزش و يك تکان بیجانی را حس می کنم.
۴۴	در روش هایم سرسخت و بی انعطاف هست.	در روش هایم سرسخت و بی انعطاف هست.
۴۵	گاهی آن طور که باید و شاید قابل اعتماد و انتکاء نیستم.	گاهی آن طور که باید و شاید قابل اعتماد و انتکاء نیستم.
۴۶	به ندرت غمگین و افسرده می شوم.	به ندرت غمگین و افسرده می شوم.
۴۷	زنگی و رویدادهای آن برایم سریع می گذرند.	زنگی و رویدادهای آن برایم سریع می گذرند.
۴۸	علاقه ای به تأمل و تفکر جدی درباره سرنوشت و ماهیت جهان يا انسان ندارم.	علاقه ای به تأمل و تفکر جدی درباره سرنوشت و ماهیت جهان يا انسان ندارم.
۴۹	عموماً سعی می کنم شخصی با ملاحظه و منطقی باشم.	عموماً سعی می کنم شخصی با ملاحظه و منطقی باشم.
۵۰	فرد مولده هستم که هميشه کارهایم را به اتمام می رسانم.	فرد مولده هستم که هميشه کارهایم را به اتمام می رسانم.
۵۱	اغلب احساس درماندگی می کنم و دنبال کسی می گردم که مشکلاتم را برطرف کند.	اغلب احساس درماندگی می کنم و دنبال کسی می گردم که مشکلاتم را برطرف کند.
۵۲	شخص سپیار فعالی هستم.	شخص سپیار فعالی هستم.
۵۳	من کچکاوی فکری فراوانی دارم.	من کچکاوی فکری فراوانی دارم.
۵۴	اگر کسی را دوست نداشته باشد، می گذارم متوجه این احساسم بشود.	اگر کسی را دوست نداشته باشد، می گذارم متوجه این احساسم بشود.
۵۵	فکر نمی کنم که بیچ و وقت بتوانم فردی منطقی بشوم.	فکر نمی کنم که بیچ و وقت بتوانم فردی منطقی بشوم.
۵۶	گاهی آن چنان خجالت زده شدمام که فقط می خواستم خود را پنهان کنم.	گاهی آن چنان خجالت زده شدمام که فقط می خواستم خود را پنهان کنم.
۵۷	ترجیح می دهم که برای خودم کار کنم تا راهبر دیگران باشم.	ترجیح می دهم که برای خودم کار کنم تا راهبر دیگران باشم.
۵۸	اغلب از کلنجار رفتن با نظریه ها يا مفاهیم انتزاعی لذت می برم.	اغلب از کلنجار رفتن با نظریه ها يا مفاهیم انتزاعی لذت می برم.
۵۹	اگر لازم باشد می توانم برای رسیدن به اهداف دیگران را به طور ماهرانه ای به کار بگیرم.	اگر لازم باشد می توانم برای رسیدن به اهداف دیگران را به طور ماهرانه ای به کار بگیرم.
۶۰	تلash می کنم هر کاري را به نحو ماهرانه ای انجام دهم.	تلash می کنم هر کاري را به نحو ماهرانه ای انجام دهم.
